

Методическая разработка на тему «Осень золотая»

Цель: формирование знаний о признаках осени.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о признаках осени как времени года.
2. Развивать логическое мышление, речь детей и ее выразительность, творческое воображение и творческие способности.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия.

Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года. Сентябрь».

Ребята, какие образы у вас возникают при прослушивании этой музыки? (размышления учащихся).

Тему нашего занятия вы скажите, отгадав загадку:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

Попробуйте ответить на мои вопросы:

1. Сколько месяцев длится осень? Назовите их? (сентябрь, октябрь, ноябрь)
2. Как называется теплый период в сентябре – октябре? (бабье лето)
3. Докажите, что сейчас осень! А может быть лето? (холодно, дождливо, сыро, небо серое...)
4. Какие изменения происходят в природе осенью? (оппадают листья, птицы собираются в стаи...)
5. Почему деревья сбрасывают листья? (деревья перестают из почвы впитывать холодную воду, листьям не хватает питания...)
6. Представьте, если бы листья на зиму не опали. (дерево сломалось бы от тяжести снега).

Молодцы, про осень вы знаете все!!! А теперь давайте вспомним стихи об осени. (дети читают стихи).

А какие поговорки мы вы можете вспомнить об осени?

(Осень – перемен восемь.

Холоден сентябрь, да сыт.

Октябрь – месяц близкой пороши.

Ноябрь – ворота зимы.

Весна – красна, да голодна ; осень дождлива, да сыта.)

Осенние денечки, в саду большие лужи,
Последние листочки холодный ветер кружит.
Вот листочки желтые, вот листочки красные,
Соберем в гирлянды мы листочки разные.

А теперь поиграем в игру «С какого дерева упал лист» (демонстрируются листья березы, рябины, дуба, липы, осины, клена, а дети отгадывают дерево).

Давайте подберем как можно больше глаголов к слову «лист» (летит, падает, кружится, опускается...)

Ходит осень, бродит осень,
Листья с клена ветер сбросил,
Под ногами коврик новый-
Желто-розовый кленовый.

Игра «Противоположное слово». Я называю слово, а вы – противоположное по значению.

Ясный – пасмурный

Сухой – мокрый

Ветренный – безветренный

Мерзнуть – согреваться

Часто – редко

Тепло – холодно

Весело – грустно

Физминутка «Осень».

Ребята, а какая осень нравится вам? (рассуждения учеников).

Творческая работа.

Мы с вами на прошлом занятии собрали разные листья. Сегодня мы сделаем картину из листьев. (Дети на листах картона с помощью листьев делают аппликацию «Осенний лес»).

Заключение. Дети представляют свои картины. Затем организуется выставка.

Использованная литература:

1. Сценарии школьных праздников: внеклассная работа 1-4 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е. М Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.
2. Кузнецова Н. Л. Развитие творческих способностей у детей. Новосибирск, 1999.
3. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников. – М.: Первое сентября, 2001.

МБУДО "РГСЮН", Балакирева Надежда Михайловна, Директор
06.07.2021 09:08 (MSK), Сертификат № 01B3669900DFABF3B7484037CF1E83339B