

Учебный план утвержден
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

Директор МБУДО «РГСЮН»
Н.М. Балакирева



**Учебный план на 2020 - 2021 учебный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Рязанская городская станция юных натуралистов»**

г. Рязань
2020 г.

Учебный план МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» (МБУДО «РГСЮН») разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми, ведомственными документами и локальными актами образовательного учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области»;
- Устав МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»;
- Положение об объединениях обучающихся МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14.

Цели и задачи МБУДО «РГСЮН» при организации учебно-воспитательного процесса:

- формирование интереса к биологическим наукам, опытнической и исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;
- социально-профессиональное самоопределение обучающихся, ориентация их на непрерывное образование;
- воспитание бережного отношения к природе, вовлечение учащихся в природоохранную деятельность.

Учебный год в МБУДО «РГСЮН» начинается 1 сентября (занятия объединений с 11 сентября) и заканчивается 31 мая следующего года. Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий.

Обучение детей преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в учебных группах. Наполняемость групп составляет не менее 13 человек.

В группы первого года обучения принимаются все желающие на основании собеседования, тестирования.

На начальном этапе обучения ставятся задачи по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к занятиям в объединениях, направленным на развитие их личности, воспитания морально-этических качеств.

Задачи этапа освоения - повышение уровня подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и требований программ; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Этапы совершенствования и мастерства решают задачу привлечения к специализированной подготовке оптимального числа учащихся для достижения ими высоких стабильных результатов и их профессионального самоопределения.

Срок обучения на этапе мастерства определяется в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями, и положительной динамики образовательных результатов учащихся.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

В МБУДО «РГСЮН» образовательный процесс строится на основе 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

«Природа и фантазия» («Мир природы для дошкольников и младших школьников»)

«Я познаю мир» («Учащийся младшего школьного возраста познает окружающий мир»)

«Юный натуралист»

«Юные друзья природы»

«Юный эколог»

«Юный зоолог» («Знакомство с животным и растительным миром»)

«Растениеводство» («Овощеводство, цветоводство, ландшафтный дизайн»)

«Исследователь» («Основы учебно-исследовательской деятельности»)

«Юный биолог»

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; методы и средства подготовки воспитанников. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся.

В соответствии с общеобразовательными программами учебным графиком закрепляется планирование учебного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные занятия, индивидуальная работа, участие в выставках, научно-практических конференциях, слетах, олимпиадах и других массовых мероприятиях.

В образовательном процессе используются различные виды занятий: теоретическое и практическое занятие, экскурсия, игра, проектная и исследовательская деятельность и т. д. Практические занятия составляют 50% учебного времени, что способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в творческих объединениях.

Выбор методов обучения (наглядный, словесный, практический, поисково-исследовательский и т.д.) соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся (личностных, метапредметных, предметных).

При осуществлении образовательного процесса педагоги руководствуются общими педагогическими принципами: всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности, наглядности и индивидуализации.

В программах выделяются часы педагогического резерва. Они могут быть использованы для более длительного изучения «трудной» темы, для данного контингента детей; проведения дополнительных занятий с отдельными учащимися; проведения незапланированной экскурсии и т. д.

Средством мотивации учащихся и одновременно контроля являются конкурсы, выставки, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата.

Контроль за эффективностью подготовки воспитанников на всех этапах обучения осуществляется по определенным требованиям и критериям (общим и разработанным самим педагогом). Так, критерии оценки начальной (входной) диагностики учащихся предусматривают оценку уровня общего развития, уровня теоретической подготовки по изучаемому предмету, уровня умений и навыков. Каждый из уровней подготовки учащихся: минимальный, общий и продвинутый определяется по бальной шкале.

Процедура аттестации учащихся объединений станции регламентируется «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов».

Требования к необходимому уровню подготовки учащихся станции.

Профиль	Уровень планируемых результатов		
	Минимальный	Общий	Продвинутый
Эколого-биологический	<p>Знает и понимает конкретные факты, употребляемые термины, основные понятия, правила и принципы.</p> <p>Применяет правила, факты, принципы.</p> <p>Осознает изученный материал.</p> <p>Принимает обязательность какой-либо ценности.</p>	<p>Использует понятия и принципы в новых ситуациях, применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях. Выделяет сложные предположения.</p> <p>Проводит различие между фактами и следствиями. оценивает значимость данных, имеет желание достичь определенных результатов.</p> <p>Принимает систему ценностей, вырабатывает собственную систему ценностей</p>	<p>Написание небольших научно-исследовательских работ, участие в конференциях и конкурсах. Использует знания – из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.</p> <p>Оценивает логику построения материала в виде письменного и устного текста.</p> <p>соответствие вывода имеющимся данным, значимость того или иного дела. Осознанный выбор дальнейшего развития</p>

Учебный план
МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»
на 2020 - 2021 учебный год

Направленность/ образовательная программа	Предмет/ дисциплина	Ф.И.О. педагога	Год обучения Количество групп		Количество обучающихся		Количество часов		
					По сертификату финансирован	По учету	в неделю на одну группу	всего в год на одну группу	всего в неделю
Естественнонаучная									
«Природа и фантазия»	Биология	Бурдина Ю.В.	1	1	13	3	4	144	4
			2	1	15	4	4	144	4
		Глезман Е.Н.	1	1	9	6	4	144	4
			2	1	11	5	4	144	4
Лунева М.В.	2	1	15	3	4	144	4		
	Морозова С.В.	1	4	31	30	4	144	16	
«Я познаю мир»	Экология	Беляева И.В.	1	1	14	2	4	144	4
			2	2	27	6	4	144	8
		Волкова Т.В.	1	2	16	27	4	144	8
			2	3	24	14	4	144	12
		Ильчѐв Л.Ф.	1	1	12	1	4	144	4
		Лунева М.В.	2	1	11	3	4	144	4
		Салина А.Е.	1	1	14	12	4	144	4
Шацкая Н.В.	1	1	3	14	4	144	4		
	2	3	39	9	4	144	12		
«Юный натуралист»	Биология	Ильчѐв Л.Ф.	1	3	30	10	4	144	12
		Салина А.Е.	1	1	9	8	4	144	4
«Юные друзья природы»	Экология	Беляева И.В.	1	2	17	15	4	144	8
			Бурдина Ю.В.	1	1	13	2	4	144
		2		2	24	6	4	144	8
		Голованова Т.В.	1	2	9	23	4	144	8
		Салина А.Е.	2	1	12	5	4	144	4
Шацкая Н.В.	1	1	2	12	4	144	4		
«Юный зоолог»	Биология	Бурдина Ю.В.	2	1	15	2	4	144	4
		Голованова Т.В.	1	1	8	6	4	144	4
		Морозова С.В.	1	1	9	4	4	144	4
		Салина А.Е.	1	1	12	1	4	144	4
«Растениеводство»	Биология	Беляева И.В.	2	1	16	3	4	144	4
«Юный биолог»	Биология	Ильчѐв Л.Ф.	1	2	22	10	4	144	8
					452	246			