

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Рязанская городская станция юных натуралистов»

УТВЕРЖДЕНА  
на Педагогическом Совете  
МБУДО «РГСЮН»  
«31» августа 2020 г.  
Протокол № 1



Директор МБУДО «РГСЮН»  
Н.М. Балакирева

«31» августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Рязанская городская станция юных натуралистов»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

г. Рязань, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>Введение</b>	3
2.	<b>Основная деятельность</b>	5
3.	<b>Организация образовательного процесса</b>	5
3.1.	Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий	5
3.2.	Образовательные программы детских объединений	6
3.3.	Аттестация учащихся	14
3.4.	Сведения об учащихся	15
3.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
3.6.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
3.7.	Материально-техническое обеспечение программы	16
3.8.	Основные мероприятия по организации образовательной деятельности	17
4.	<b>Оценка эффективности реализации Образовательной программы</b>	18

## 1. Введение

Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанская городская станции юных натуралистов» на 2020-2021 учебный год – это нормативный документ, определяющий содержание, объемы, условия и организацию работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Основой для определения целей, задач, содержания образовательной деятельности является социальный заказ родителей (законных представителей), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

В соответствии с данной Образовательной программой МБУДО «РГСЮН» формирует образовательное пространство, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода.

В разработке образовательной программы использовались следующие нормативно-правовые, ведомственные документы и локальные акты образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года № 344;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» на 2016-2024 годы, утвержденная постановлением администрации города Рязани от 29 сентября 2015 года № 4547;
- Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 № 33660)
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов».
- Локальные акты МБУДО «РГСЮН»;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Цель программы:** Осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного

образования (качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги).

**Задачи программы:**

1. Удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном развитии.
2. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.
3. Формировать и развивать творческие способности учащихся.
4. Выявлять и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся.
6. Создавать необходимые условия для профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
7. Создавать условий для социализации и адаптации учащихся в жизни.
8. Развивать общность культуры учащихся.

**Концептуальные основы организации образовательного процесса**

Принципы образовательной программы учреждения:

- гуманизм;
- демократичность;
- уважения личности и свободы выбора;
- вариативность;
- индивидуализация;
- дифференциация;
- равные возможности;
- природосообразность;
- последовательность и систематичность.

**Планируемые результаты образовательной программы**

- расширение объема знаний обучающихся по естественнонаучным дисциплинам;
- повышение экологической культуры и грамотности подрастающего поколения;
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» осуществляет работу по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков города в учебное и каникулярное время. Основными направлениями деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, которые включают практико-ориентированную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, а также допрофессиональную подготовку со старшеклассниками по выбору будущей профессии;
- организация и проведение массовых экологических мероприятий, ориентированных на активное формирование системы экологических ценностей у учащихся, а также на развитие практических навыков в эколого-биологических исследованиях.

**2. Основная деятельность**

МБУДО «РГСЮН» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными правовыми нормативными актами, муниципальными правовыми актами и Уставом МБУДО «РГСЮН».

Работа МБУДО «РГСЮН» направлена на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБУДО «РГСЮН» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся в изучении естественнонаучных дисциплин, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий**

Основой образовательного процесса в МБУДО «РГСЮН» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, общества и государства, следуя основным направлениям программы развития учреждения.

Обучение ведется на русском языке.

Обучение детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 14 сентября – период комплектования объединений дополнительного образования детей, регистрация учащихся на портале «Навигатор дополнительного образования», с 15 сентября осуществляется образовательный процесс при расчете учебного плана на 36 недель. Расписание занятий в МБУДО «РГСЮН» составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Порядок приема граждан в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рязанская городская станции юных натуралистов» определен Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Занятия в МБУДО «РГСЮН» начинаются не ранее 8:00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В МБУДО «РГСЮН» организуется работа с учащимися в течение всего календарного года и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Прием учащихся в МБУДО «РГСЮН» осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется педагогами согласно нормам СанПиН, Устава и в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Численный состав обучающихся первого года обучения –15 человек, второго года обучения –12 –15 человек.

Продолжительность занятий в объединениях Станции устанавливаются согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, положению о режиме занятий. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, продолжительность одного занятия составляет 30 минут у детей дошкольного возраста, 45 минут у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с перерывом не менее 10 минут (по нормам СанПиН 2.4.4.3172-14).

Занятие в группах начинается и заканчивается по расписанию.

В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Станция может открыть в установленном порядке творческие площадки, экскурсии, создаваться различные объединения с постоянным и (или) временным составом детей.

Образовательный процесс в МБУДО «РГСЮН» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят в форме учебного занятия, участия в конкурсах, отчетных выставках, викторинах; участия учащихся в олимпиадах, конкурсах учебно-исследовательских работ; итогового занятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены, в том числе пособие ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и Региональный модельный центр дополнительного образования Рязанской области «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Рязань, 2018 г.

### 3.2. Образовательные программы детских объединений

МБУДО «РГСЮН» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2020-2021 учебном году планируется реализовать 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность	Количество программ	Финансирование бюджет/договор
Естественнонаучная	9	Бюджет
		ПФДО

Тип программ		Количество программ по срокам обучения
Модифицированные	Авторские	
9	0	1 год - 2 2 года – 7

Учебно-методические комплексы разработаны по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная образовательная программа, учебно-тематическое планирование, учебно-методические материалы и пособия.

Программы построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом. Особое внимание в них уделяется формированию целостного взгляда на природу и место в ней человека. Программы содержат базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий и ориентирует педагога на системный подход в экологическом образовании. Большое значение в программах придается нравственному аспекту: развитию у детей представлений о самоценности природы, эмоционально положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Программы состоят из ряда блоков (разделов), каждый из которых включает комплекс тем. В каждом блоке выделены три части: обучающий, развивающий и воспитывающий компонент (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение).

В программы включены вопросы социальной и прикладной экологии. Это способствует осознанию ребенком своего места в окружающем мире, выработке навыков экологически грамотного поведения, что в конечном итоге становится основой экологического воспитания.

Обучение может вестись дистанционно с применением индивидуальных и групповых форм обучения (мастер-классы, онлайн экскурсии, виртуальные экскурсии, дистанционные игры, виртуальные выставки и т.д.).

*Программы естественнонаучной направленности – 9 программ, в том числе:*

**Программа «Мир природы для дошкольников и младших школьников»**

Направленность программы - естественнонаучная.

Возраст учащихся – 5-7 лет.

Срок реализации программы – 2 года, по 144 часа каждый.

Занятия объединения проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.

Учебная группа - 12 -15 человек.

Занятия направлены на развитие личности ребенка в целом (умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а так же на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Цель

Создание условий для формирования у дошкольников общего представления о мире природы и месте в ней человека.

Задачи:

*обучающие:* познакомить детей с живой и неживой природой; научить простейшим приемам ухода за животными и растениями;

*развивающие:* развивать познавательную активность; развивать познавательные интересы, творческие способности.

*воспитательные:* воспитать элементы экологического сознания и гуманное отношение к окружающей среде.

Формы работы:

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы);

- групповые (беседа, экскурсия, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы).

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, диалог);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций);
- практические (различные практические работы и задания, экскурсии).

Краткое содержание программы

Знакомство с временами года, животным растительным, водным миром, миром насекомых, домашними питомцами, охрана природы. Темы занятий выстроены в соответствии с сезонными изменениями в неживой и живой природе. Дети знакомятся с растениями и животными нашей области, пытаются понять взаимоотношения живых организмов с окружающей средой и друг с другом. Вместе с педагогом учащиеся рассматривают взаимоотношения общества и природы, принимают посильное участие в природоохранных действиях. Программа учитывает возрастные особенности детей и включает в себя игровые моменты, практические занятия, экскурсии и тематические прогулки. Она построена с учетом естественного интереса детей к объектам окружающей среды, в том числе и к себе самим, как неотъемлемой части природы. В ней предусматривается широкое применение жизненного опыта детей, разнообразных сведений о жизни растений и животных.

Методическое обеспечение: методические разработки занятий, экскурсий, игр, мнемотаблицы, видеофильмы, иллюстрации, раздаточный материал; гербарии и пр.

**Программа «Учащийся младшего школьного возраста познает окружающий мир»**

Направленность программы – естественнонаучная

Возраст учащихся 7-9 лет;

Срок реализации - 2 года, по 144 часа каждый;

Учебная группа состоит из 12-15 человек.

Занятия объединения проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа каждое.

Цель

Освоение учащимися базовых знаний, умений и навыков, развитие личностных компетенций в процессе изучения окружающего мира.

Задачи:

*образовательные:* формировать у учащихся начальное представление о природе, о взаимосвязях живых организмов и среды; формировать навыки ухода за домашними животными и обитателями уголка живой природы ними; научить детей элементарным трудовым и иным практическим знаниям и умениям;

*развивающие:* способствовать развитию любознательности, стремлению к познанию; развивать потребность в творческом самовыражении, развивать логическое мышление, память, интеллект детей.

*воспитательные:* воспитывать доброе и бережное отношение к природе в целом, воспитывать ответственное и заботливое отношение к животным и окружающим растениям; формировать умение работать как самостоятельно, так и в коллективе.

Формы работы:

- индивидуальные,
- групповые (беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, театральные постановки, ролевые игры).

Методы:

- словесный (рассказ, беседа, дискуссия);
- наглядный (демонстрация, иллюстрация);
- практический (практические работы, постановка опытов, творческие задания), экскурсия.

Краткое содержание программы



Планета Земля. Космос. Книга природы. Домашние животные города и села. Комнатное цветоводство. Околодомные растения. Животный мир сада и огорода. Про зеленые леса и лесные чудеса. От ручья до океана. Паутина жизни. Мир в опасности.

### **Программа «Юный натуралист»**

Направленность программы «Юный натуралист» - естественнонаучная

Возраст учащихся – 7-9 лет.

Срок обучения - 1 год, 144 часа.

Учебная группа состоит из 12-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа каждое.

#### Цель

Формирование у детей познавательного интереса к миру природы, воспитание социально активной личности.

#### Задачи:

*обучающие:* обучить детей восприятию окружающей среды, как живого, целостного организма; сформировать навыки экспериментальной работы;

*развивающие:* развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности;

*воспитательные:* воспитывать бережное отношение к животным и растениям; доброжелательность, чувство взаимопомощи; формировать высокие этические нормы в отношениях между человеком и природой.

#### Формы работы:

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации);
- групповые (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы).

#### Методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, диалог);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, технических средств);
- практические (различные практические работы и задания, выполняемые чаще всего звеньями; экскурсии)

#### Краткое содержание программы

Сезонность в природе. Среда обитания: лес, луг, водоемы. Охрана природы. Комнатные растения. Наши питомцы. Микромир. Программа включает проведение различных фенологических наблюдений за жизнью и развитием животных и растений. В процессе занятий большое внимание уделяется практической работе по выращиванию растений, содержанию животных, проведению опытов, изготовлению поделок из природного материала, что позволяет выявлять и развивать способности и склонности детей к различным видам опытнической работы и творческой деятельности. Работая в группах, дети получают навыки коммуникации, которые помогут им в дальнейшей жизни.

### **Программа «Юный эколог»**

Направленность программы - естественнонаучная

Возраст учащихся – 8-10 лет.

Срок обучения - 2 года по 144 часа каждый.

Учебная группа состоит из 12-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа каждое.

#### Цель

Создание условий для раскрытия и реализации способностей и возможностей детей в процессе познания окружающего мира.

#### Задачи:

*обучающие:* расширять экологические знания и знания о природе, полученные в учреждении дошкольного образования и дома; формировать экологический взгляд на мир, целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы;

*развивающие:* развивать коммуникативные качества ребенка, внимание, наблюдательность, чувство бережливости по отношению к родной природе и ее компонентам, творческие способности детей;

*воспитательные:* формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья; воспитывать экологическую культуру.

#### Формы работы

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации);
- групповые (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, тренинг, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, театральные постановки, ролевые игры).

#### Методы:

- словесный – рассказ, беседа, диалог, экологические рассказы и экологические сказки;
- наглядный - демонстрация, иллюстрация, использование технических средств, информационных ресурсов;
- практический – проведение экскурсий, выполнение творческих работ.

#### Краткое содержание программы

Ознакомление учащихся с различными областями знаний, помогающими ввести детей в мир сложных взаимоотношений живой и неживой природы, человека и окружающей среды. Природа – живая и неживая. Растения – гениальные инженеры природы. Что такое экосистема? Пищевые цепочки. Экология – это все. Бионика. Сезонные изменения в природе. Что мы знаем о человеке? Если хочешь быть здоровым. Природа моей страны. Охраняемые природные территории России.

### **Программа «Юные друзья природы»**

Направленность программы – естественнонаучная

Возраст учащихся – 7-10 лет.

Срок обучения - 2 года по 144 часа каждый.

Учебная группа состоит из 12-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа каждое.

#### Цель

Создание активной мотивирующей среды по формированию у детей познавательного интереса к изучению природы и бережного к ней отношения.

#### Задачи:

*обучающие:* сформировать у учащихся осознанно-правильное отношение к природе; обучить приемам практического взаимодействия с природой;

*развивающие:* расширять кругозор; развивать различные форм устной и письменной речи: диалог, описание, рассказ; развивать память, логическое мышление, волевые качества ребенка;

развивать умения самостоятельно работать с художественной литературой, дидактическим материалом, иллюстрациями, проводить простейшие опыты;

*воспитательные:* воспитывать в атмосфере доверия и сотрудничества для раскрытия творческого потенциала ребенка; воспитывать умение видеть и беречь красоту природы.

#### Формы работы:

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации);
- групповые (беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, театральные постановки, ролевые игры).

#### Методы

- словесные (рассказ, беседа, диалог),
- наглядные (демонстрация наглядных пособий);
- практические (подготовка и участие в выставках и смотрах, в играх и спектаклях; экскурсии в музеи, зоопарки, на выставки; посещение библиотеки и самостоятельный поиск необходимых теоретических материалов; изготовление различных поделок).

#### Краткое содержание программы

Осень в природе. Наши зеленые друзья – растения. Зима в природе. Охрана и привлечение зимующих птиц. Обитатели водной среды – рыбы. Весна в природе. Наши друзья – животные. Экологические связи в природе. Знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение. Домашние питомцы.

### **Программа «Знакомство с животным и растительным миром»**

Направленность программы – естественнонаучная

Возраст учащихся - 9-11 лет,

Срок реализации - 2 года, по 144 часа каждый.

Учебная группа состоит из 12-15 человек, занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа каждое.

#### Цель

Создание активной мотивирующей среды для формирования у школьников целостного представления о природе во всем ее многообразии, воспитания гуманной и социально активной личности, способной к экологическому мышлению, бережно относящейся к богатствам природы.

#### Задачи:

*обучающие:* ознакомить детей с разнообразием представителей животного мира, различными группами животных, с местами их обитания, особенностями поведения; обеспечить формирование базовых умений и навыков по уходу за животными;

*развивающие:* способствовать развитию наблюдательности, развивать память и логическое мышление, творческое воображение; способствовать формированию познавательного интереса к миру животных, расширению познаний учащихся в сфере живой природы;

*воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение к живым существам; формировать культуру поведения, умение и желание сохранить природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Формы работы: индивидуальные; групповые

#### Методы:

- словесный (рассказ, беседа, диалог);
- наглядный (демонстрация, иллюстрация, использование технических средств);
- практический (опытническая работа, экскурсии).

Краткое содержание программы: Сезонные изменения в природе. Знакомство с животным и растительным миром. Связь животных со средой обитания. Охрана природы. Знакомство с обитателями живого уголка, их биологическими особенностями. Правила ухода и кормления обитателей живого уголка. Значение птиц в природе, сельском и лесном хозяйстве. Подкормка зимующих птиц. Осенние и весенние работы на учебно-опытном участке. Особенности ухода за овощными, цветочными и плодово-ягодными растениями.

### **Программа «Овощеводство и цветоводство, ландшафтный дизайн»**

Направленность программы – естественнонаучная.

Программа состоит из трех блоков: цветоводство, овощеводство и садоводство.

Возраст учащихся – 11-13 лет.

Срок реализации программы – 2 года, по 144 часа каждый.

Учебная группа состоит из 12-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2 часа, но каждый ее блок может выступать как самостоятельный, тогда обучение сокращается до одного года.

#### Цель

Формирование у воспитанников интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; углубление знаний по биологии, экологии; обучение практическим умениям и навыкам по изучению и выращиванию различных культур; получение начальных профессиональных навыков по растениеводству.

#### Задачи:

*обучающие:* углубить знания по ботанике в соответствии с возрастом и способностями воспитанников; развивать навыки исследовательской работы, как в природе, так и в лаборатории;

*развивающие:* развивать интерес к изучению природы родного края, навыки исследовательской работы, как в природе, так и в лаборатории; коммуникативные способности каждого ребенка;

*воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к природным богатствам, чувство ответственности, дисциплины;

#### Формы работы:

- *индивидуальные* (практические и творческие задания, беседы, консультации);
- *групповые* (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, тренинг, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, театральные постановки, ролевые игры).

Методы: наглядный, словесный, поисково-исследовательский, метод самостоятельной деятельности, практическая природоохранная работа, контрольно-диагностические, коммуникативно-развивающие, интерактивные.

#### Краткое содержание программы.

Цветочно-декоративные растения. Однолетние цветочно-декоративные растения. Комнатные растения. Декоративные деревья и кустарники. Подготовка и проведение опытнической работы. Выращивание рассады однолетников. Многолетние цветочно-декоративные растения. Высадка рассады. Размножение декоративных деревьев и кустарников. Осенние работы на участке овощных культур. Питание растений. Удобрения. Агротехника овощных культур. Опытническая работа. Защищенный грунт. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Ягодные культуры, их биологические особенности. Плодородные почвы – основа высокого урожая ягодных культур. Вредители и болезни ягодных культур. Подготовка и проведение опытнической работы. Размножение ягодных кустарников. Плодовые культуры, их биологические особенности. И.В. Мичурин – великий преобразователь природы. Формирование кроны и обрезка плодового дерева. Удобрения. Питание растений из почвы. Прививка плодовых растений. Весенние работы в саду.

### **Программа «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Направленность программы - естественнонаучная.

Возраст учащихся – 13-15 лет.

Срок обучения - 1 год, 144 часа.

Учебная группа состоит из 12-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа каждое.

#### Цель

Создание активной мотивирующей образовательной среды для развития у учащихся познавательного интереса в сфере естествознания через освоение основ исследовательской деятельности по изучению почвы и растений.

#### Задачи программы:

*обучающие:* расширить кругозор по естествознанию; ознакомить учащихся с методами исследования;

*развивающие:* развивать способности аналитически мыслить: сравнивать, классифицировать обобщать собранный материал; коммуникативные компетентности учащихся; создать условия для развития творческих способностей,

*воспитательные:* воспитывать самостоятельность в мышлении и действиях; воспитывать бережное отношение к природе.

#### Методы:

- наглядные: наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, диафильмов, слайдов, видеофильмов);

- игровые (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, подвижные игры, творческие игры, ролевые игры), труд (индивидуальные поручения, коллективный труд),

- метод поисково-исследовательской работы (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов),

- метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.),

- практическая природоохранная работа (изготовление кормушек, подкормка птиц, оформление клумб и цветников, уборка территории);

- словесные: объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;

- контрольно-диагностические методы (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков

- коммуникативно – развивающие методы: выполнение творческих коллективных работ, участие в театральных постановках;

- интерактивные методы, обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

#### Краткое содержание программы

Удивительный мир растений. Почва и почвенное плодородие. Размножение растений. Подготовка семян к посеву. Закладка опытов. Знакомство с методикой проведения опытнической работы. Знакомство с простейшими методами определения загрязнения воды. Знакомство с методикой определения загрязнения водоемов методом биоиндикации. Здоровый образ жизни. Проведение соцопросов и тестирования в школе по тематике «Здоровый образ жизни».

### **Программа «Юный биолог»**

Направленность программы – естественнонаучная

Возраст учащихся – 15-17 лет.

Срок реализации – 2 года по 144 часа каждый

Учебная группа состоит из 12-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа каждое.

#### Цель

Расширение и углубление знаний учащихся по всем разделам биологии на основе изучения дополнительного теоретического материала и организации исследовательской деятельности.

#### Задачи:

*обучающие:* обучать восприятию окружающей среды как живого, целостного организма; углублять знания по основам цитогенетического учения, ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека;

*развивающие:* развивать нестандартное мышление, навыки исследовательской и экспериментальной работы;

*воспитательные:* формировать навыки общения, сотрудничества, сотворчества, положительную мотивацию на решение экологических проблем, прививать любовь к природе.

Формы работы:

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации);
- групповые (занятие, беседа, научная конференция, научная дискуссия, научные дебаты, экскурсии).

Методы:

- словесный – рассказ, беседа, диалог.
- наглядный – демонстрация наглядных пособий, иллюстраций
- практический – различные экскурсии, практические работы, самостоятельное изготовление наглядных пособий.

Краткое содержание программы.

Эволюционное учение. Микроэволюция. Основы экологии. Основы учения о биосфере. Основы цитологии. Строение и функции белков. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Пластический обмен и фотосинтез. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных растений. Биосинтез белков. Генетический код. Размножение и индивидуальное развитие организма. Возникновение жизни на земле. Подцарство: высшие растения. Растения – живой организм. Развитие растительного мира. Деление цветковых растений на группы. Прокариоты. Эукариоты. Предмет, задачи и основы генетики. Основы селекции.

### **3.3. Аттестация учащихся**

Система мониторинга образовательного результата является составной частью внутреннего мониторинга качества образования Учреждения и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

С целью отслеживания роста познавательных интересов учащихся, определения уровня теоретической подготовки учащихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации образовательной программы детского объединения проводится промежуточная и итоговая аттестация. Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования определены Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских объединений строится на принципах объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам учебного года. Итоговая аттестация проводится по завершении реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

Критерий оценки промежуточной аттестации определяется этапом реализации программы и уровнем успешности учащегося и выражается в процентном выражении.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: тестирование, зачетное занятие, написание индивидуального творческого проекта, выступление на конференции, конкурсе различного уровня, участие в выставках, фестивалях и иных мероприятиях.

### **3.4. Сведения об учащихся**

В 2020-2021 учебном году (данные на 01.11.2020 г.) сформировано 45 учебных группы общей численностью 698 человек.

Качественный состав учащихся по возрасту

- Учащиеся дошкольного возраста – 130 учащихся, что составляет 18,6% от общего числа обучающихся в МБУДО «РГСЮН»;
- Учащиеся младшего школьного возраста – 443 учащихся, что составляет 63,5% от общего числа обучающихся в МБУДО «РГСЮН»;
- Учащиеся среднего школьного возраста – 93 учащихся, что составляет 13,3% от общего числа обучающихся в МБУДО «РГСЮН»;
- Учащиеся старшего школьного возраста – 32 учащихся, что составляет 4,6% от общего числа обучающихся в МБУДО «РГСЮН».

### **3.5. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы**

МБУДО «РГСЮН» имеет работоспособный коллектив, включающий опытных и молодых сотрудников, Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперед. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

В настоящее время в образовательном процессе МБУДО «РГСЮН» заняты 2 руководящих и 9 педагогических работников. Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование. 3 педагогических работника аттестованы на первую квалификационную категорию.

Среди педагогических работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека, Премией Губернатора Рязанской области – 1 человек.

### **3.6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В МБУДО «РГСЮН» по состоянию на сентябрь 2020 года утверждено 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы рассмотрены на Педагогическом совете и Утверждены директором.

Принципы отнесения образовательных программ к естественнонаучной направленности соответствует целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированных в программах.

Программно-методическое обеспечение направлено на разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новым законодательством.

Основные направления программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Научно-теоретическое сопровождение деятельности педагогов.

Организация консультативной помощи:

- по разработке образовательных программ, оценочных средств и иных методических и дидактических материалов согласно новым требованиям;

- по планированию образовательного процесса;

- по современным педагогическим технологиям и подходам к проведению занятия;

- по анализу и самоанализу занятия;

- по применению проектного метода и исследовательской деятельности в организации образовательного процесса.

Рецензирование программно-методической документации.

Инициирование разработки инновационных образовательных проектов.

Разработка методических рекомендаций, пополнение медиатеки педагогического опыта.

Мониторинг и оценка качества реализации педагогами образовательных программ

- Методическое обеспечение мониторинга основных параметров обучения и личностного роста участников образовательного процесса.

- Оценка инновационного потенциала педагогических кадров.

- Мониторинг педагогических затруднений.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

- Организация повышения квалификации кадров.

- Организация изучения, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов.

- Консультативная помощь педагогам при прохождении процедуры аттестации.

В 2020-2021 учебном году планируется:

- проведение семинара по изучению профессионального стандарта педагога дополнительного образования; организация работы творческой группы по созданию профессионального портрета педагога дополнительного образования МБУДО «РГСЮН»;

- активизация работы педагогов по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации посредством организации методических семинаров-практикумов «Актуальные аспекты современного учебного занятия» и «Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- организация повышения профессионального уровня педагогов в очном и дистанционном варианте;

- развитие инновационной, проектно-исследовательской деятельности педагогов.

Реализацию целей обучения обеспечивают применение педагогами элементов следующих педагогических технологий:

- технологии развивающего обучения (активно-деятельный способ обучения);

- игровых технологий (Ф.Б. Эльконин, С.Т. Шацкий);

- технологии коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов, И.Н. Волков);

- технологии проектного обучения (Дж. Дьюи);

- личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская);

- здоровьесберегающих технологий и т.д.

### **3.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

МБУДО «РГСЮН» располагает 6 зданиями и земельным участком общей площадью 1,98 га.

Для проведения занятий МБУДО «РГСЮН» имеет 1 оборудованный кабинет, теплицу, живой уголок, учебно-опытный участок.



В учебном классе предусмотрены рабочие места для учащихся, рабочее место для педагога, стеллажи для выставок литературы и творческих работ учащихся. Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей СанПин, магнитными досками, техническими средствами обучения обеспечены учебно-наглядными пособиями. Учебные классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты, оборудованы огнетушителями в соответствии с пожарными требованиями. Имеется система оповещения людей.

Теплица предназначена для проведения экскурсий, учебно-исследовательской и опытнической деятельности, выращивания рассады. В оранжерее собрана большая коллекция растений различных географических поясов и природных зон.

Функционирует живой уголок, который предназначен для экскурсионной, учебно-исследовательской и опытнической деятельности. Он оснащен новым оборудованием, клетками для животных и птиц, аквариумами для рыб, лягушек и черепах, стендом с постоянно обновляющейся информацией.

Учебно-опытные участки предназначены для ведения учебно-исследовательской, экскурсионной деятельности.

Наличие лицензионного программного оборудования, подключение к сети Интернет позволяет каждому педагогу получить необходимую информацию по программно-методическому обеспечению.

Для организации работы в кружках в МБУДО «РГСЮН» имеется: стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, видеокамера, фотоаппарат, копировальный аппарат, музыкальный центр, кассеты с видеофильмами о природе, учебная литература, книги, пособия, брошюры.

Постоянно пополняется медиабанк методическими разработками открытых занятий, внеклассных мероприятий, сценариями массовых мероприятий, методическими рекомендациями, презентациями.

### **3.8 Основные мероприятия по организации образовательной деятельности**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за исполнение
1	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с законодательством	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
2	Обновление содержания модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
3	Обновление и систематизация учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	Методист, ПДО
4	Организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
5	Использование различных форм и методов обучения	в течение всего периода	ПДО
6	Посещение занятий начинающих педагогов	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
7	Проверка журналов учета работы детского	ежемесячно	Заместитель

	объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале		директора по УВР
8	Уточнение и анализ контингента учащихся	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР
9	Работа по сохранностью контингента учащихся	в течение всего периода	ПДО
10	Проверка посещаемости учащимися занятий	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
11	Отслеживание результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
12	Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся	май 2017 г.	Администрация, методист, ПДО
13	Организация учащихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО

#### 4. Оценка эффективности Образовательной программы

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнем освоения учебных программ.
2. Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ по охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- входящая аттестация (сентябрь);
- промежуточная/итоговая аттестация (май)
- участие учащихся объединений в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках различного уровня.

Результаты образовательных уровней отражаются в отчетных документах каждого объединения.

Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематическому планированию реально-проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

При определении качества реализации образовательной деятельности МБУДО «РГСЮН» также будут учитываться показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	Баллы (от 0 до 10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)

Анализ полученных данных используется при корректировке Образовательной программы на следующий учебный год.