

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 01.04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «РГСЮН»

Н.М. Балакирева

04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Рязанская городская станция юных натуралистов»
по состоянию на 1 апреля 2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Общая характеристика образовательной организации	4
3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	5
4.	Структура управления деятельностью	5
5.	Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для введения образовательной деятельности и ресурсах обеспечения образовательного процесса	7
6.	Качество кадрового обеспечения	9
7.	Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения	12
8.	Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
9.	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	21
10.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
11.	Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению	26

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов» проводилось в соответствии со следующими документами федерального и муниципального значения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», внутренними локальными актами.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации;

Задачи самообследования:

- провести анализ образовательной деятельности МБУДО «РГСЮН»;
- рассмотреть систему управления организацией;
- проанализировать содержания и качество подготовки учащихся;
- проанализировать качество кадрового обеспечения МБУДО «РГСЮН»;
- выявить материально-технические условия организации образовательного процесса в МБУДО «РГСЮН».

За отчетный период с 1 апреля 2021 г. по 1 апреля 2022 г. основной целью явилось совершенствование механизма поддержки и развития РГСЮН как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить уровневое развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации:

Данная система включает:

- разработку и внедрение нормативно-правовой базы развития учреждения;
- применение алгоритмов управления кадровым потенциалом учреждения;
- наличие механизма эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационного обеспечения;
- сформированность мотивации педагогических работников на повышение профессионального уровня;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми методическими и нормативными материалами;
- проведение массовых мероприятий для учащихся;
- участие воспитанников и педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- осуществление трудовой деятельности несовершеннолетних в период летних школьных каникул;
- расширение сотрудничества с высшими учебными заведениями города.

2. Общая характеристика образовательной организации

- 2.1. **Тип:** учреждение дополнительного образования
- 2.2. **Вид:** Станция юных натуралистов
- 2.3. **Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
- 2.4. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение
- 2.5. **Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов»
- 2.6. **Сокращенное название:** МБУДО «РГСЮН»
- 2.7. **Юридический адрес:** 390006, г. Рязань, ул. Свободы, д. 2-б.
- 2.8. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**
- по договорам безвозмездного пользования:
390006, г. Рязань, ул. Свободы, д. 2-б;
г. Рязань, ул. М. Горького, д. 51;
г. Рязань, проезд Щедрина д. 14;
г. Рязань, ул. Островского, д. 33, к. 1;
г. Рязань, ул. Новоселов, д. 6а;
г. Рязань, Трудовая, д. 6/б;
г. Рязань, Касимовское шоссе, д. 38б;
г. Рязань, ул. Черновицкая, д. 23а;
г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 25а;
г. Рязань, ул. Новоселов, д.30б;
г. Рязань, пл. 26 Бакинских комиссаров, д. 4;
г. Рязань, Куйбышевское шоссе, д. 6а;
г. Рязань, ул. Рыбацкая, д. 4

- по договорам сетевого взаимодействия:
Научный центр лабораторных исследований ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория», ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».

2.9. Банковские реквизиты

МБУДО «РГСЮН»
л/с 20474002940 в ФКУ Администрации г. Рязани
р/с 03234643617010005900 ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Рязанской области
ИНН 6231040636
КПП 623401001
БИК 016126031

2.10. **Телефон:** +7 (4912) 27-58-72.

Факс +7 (4912) 27-58-72.

Е-mail rgsun.ryazan@ryazangov.ru

Сайт <http://rgsun-rzn.ru/>

2.11. **ФИО руководителя:** Балакирева Надежда Михайловна

2.12. **ФИО заместителей:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тимощенко Татьяна Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Савина Юлия Ивановна

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

3.1. **ОГРН:** 1026201269764 от 26.12.02 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 62; № 000289698; 26.12.2002 г. инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по г. Рязани; ОГРН - 1026201269764.

3.2. **ИНН:** 6231040636

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 62; № 002003708; 31.12.1998 г.

3.3. **Устав:** принят общим собранием трудового коллектива от 15.05.2015 г. протокол № 2. Утвержден: Постановлением администрации города Рязани № 3038 от 06 июля 2015 г.

3.4. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 62Л01; № 0000824 от 30.09.2015 г., выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия – бессрочно.

3.5. Основным нормативно-правовым документом МБУДО «РГСЮН» является Устав, в соответствии с которым станция осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами МБУДО «РГСЮН» также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора Станции;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников МБУДО «РГСЮН» и др.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «РГСЮН» имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение деятельности в системе дополнительного образования.

4. Структура управления деятельностью

Управление МБУДО «РГСЮН» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Станции.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «РГСЮН». Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно - исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами Станции являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

Сведения о составе руководства МБУДО «РГСЮН»

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Балакирева Надежда Михайловна	Директор	Высшее	30 лет	12 лет
Тимощенко Татьяна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	7 лет 4 месяца	7 лет 4 месяца
Савина Юлия Ивановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Высшее	19 лет 5 месяцев	4 месяца
Гильдебрант Валентина Васильевна	Главный бухгалтер	Высшее экономическое	27 лет 7 месяцев	2 года 6 месяцев

Для оказания содействия в организации уставной деятельности Станции, ее функционирования и развития, осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья, учащихся в соответствии с Положениями действуют методические объединения по естественнонаучной направленности.

Согласно правилам внутреннего распорядка в МБУДО «РГСЮН» действует система работы дежурного администратора по графику, утвержденному директором, назначены лица, ответственные за антитеррористическую безопасность, предупреждение идей экстремизма. Ведется работа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «РГСЮН» годовым планом работы.

Нормативно-правовой, концептуальной основой организации образовательной деятельности в МБУДО «РГСЮН» является:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.05.1995 № 98-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024» от 07.05.2018 № 204; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642;

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» от 18.11.2015 N 09-3242;

Приказ Министерства Просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.12.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена от 29.05.2015 № 996 – р);

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н);

Устав МБУДО «РГСЮН»;

Образовательная программа МБУДО «РГСЮН»;

Программа развития МБУДО «РГСЮН» на 2021-2023 годы.

Внутренние локальные акты:

- регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
- регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- антикоррупционная политика.

Выводы и рекомендации:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

5. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о зданиях и помещениях для введения образовательной деятельности и ресурсах обеспечения образовательного процесса

5.1. МБУДО «РГСЮН» располагает 6 зданиями и земельным участком 1,98 га.

5.2. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о праве на земельный участок №056450; 04.09.2015 г, Управление Федеральной регистрационной службы по Рязанской области.

Свидетельство о праве на имущество:

Здание – теплица: №056725; 08.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – крольчатник: №056449; 08.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – гаражи (2): №056074; 08.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – административное: №056293; 04.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области;

Здание – павильон: №056606; 03.09.2015г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области.

5.3. Общая площадь помещений для осуществления уставной деятельности МБУДО «РГСЮН»: 439,6 кв.м

5.4. Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов, в том числе для практических занятий:

- учебный кабинет – 1 (17,2 кв.м)
- методический кабинет – 1 (17,0 кв.м)
- павильон (учебная комната) – 1 (66,0 кв.м)
- живой уголок – 1 (31,3 кв.м)
- теплица – 1 (103,2 кв.м)

5.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Техническое оснащение:

- 6 компьютеров, 3 из них с доступом в Интернет;
- 5 переносных компьютеров (ноутбуков);
- 1 мультимедийный проектор;
- оргтехника: МФУ, принтеры, копиры, сканеры и др.;
- DVD, музыкальный центр, фотокамеры, бинокли, радиосистема.

5.6. Средства обучения и воспитания

Методические ресурсы:

- программно-методические материалы по направлениям образовательной деятельности.

5.7. Наличие лицензированного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» имеется лицензированное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	–
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	–
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	6
- из них используются в образовательном процессе	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	–
Другие показатели	–

5.8. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Помещение павильона оснащено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Территория оснащена электронной системой: устройство видеоконтрольное, монитор видеодомофона.

5.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

2. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Станции:

- требует ремонта внутренняя отделка стен павильона, учебного кабинета;
- требует капитального ремонта крыша туалета;
- требует капитального ремонта помещения живого уголка (ремонт крыши, замена пола и окон);
- отсутствует оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (дорожное покрытие, дверной проем), специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

В 2021 году произведен косметический ремонт помещений. По мере выделения финансовых средств на вышеуказанные цели указанные недочеты будут устранены.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база учреждения обеспечивает выполнение учебно-воспитательного процесса на должном уровне. Санитарно-эпидемиологические требования выполняются, уровень охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «РГСЮН» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Но для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- дополнительно оснастить помещения оргтехническим оборудованием;
- увеличить скорость Интернет;
- дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15,5	69
Педагогические работники		7	
Вакансии (указать должности)			
- педагог доп. образования естественнонаучной направленности		2	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	100
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		7	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	57
	высшую	1	14
	первую	3	43
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	43
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	1	14
	свыше 20 лет	3	43
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	
---	---	--

6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Аттестация педагогов способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. 43 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

В 2021-2022 учебном году 86% педагогических работников повысили свою квалификацию через курсы, используя дистанционные формы обучения.

В 2021 году востребованной являлась такая форма обобщения и распространения опыта, как участие в вебинарах, интернет-конференциях (городского, регионального, федерального масштаба), проекты, мастер-классах в онлайн режиме.

Педагоги МБУДО «РГСЮН» являются разработчиками и активными участниками городских, региональных, федеральных мастер-классов, входят в состав жюри и экспертных групп организации и проведения конкурсов различного уровня (олимпиада МЭ по экологии и др.).

В течение года проводились мастер-классы, онлайн-экскурсии, семинары-практикумы, работали творческие мастерские: проведено 5 мастер-классов по естественнонаучной направленности.

Большое количество мастер-классов были опубликованы в облачном хранилище, которые были востребованы в профессиональном сообществе педагогов, учителей биологии, так как каждый педагог показал свой собственный стиль педагогической деятельности, применял различные современные методики, элементы обучающих и воспитательных технологий.

Представление опыта работы учреждения на муниципальном уровне:

- Выступление директора Балакиревой Н.М. на межрегиональной просветительской конференции «Жизнь гармонии с планетой», посвященной 35-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС, апрель;
- Выступление директора Балакиревой Н.М. на семинар-совещание директоров учреждений дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, апрель МБУДО «ЦДТ «Южный»;
- Выступление директора Балакиревой Н.М. на творческой встрече «Чудесное мгновение природы» с биологом-натуралистом И.П. Назаровым, октябрь;
- Выступление педагога дополнительного образования Бурдиной Ю.В.: мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала «Рождественское чудо», январь;
- Выступление педагога дополнительного образования Бурдиной Ю.В.: мастер-класс «Сажаем рассаду», март;
- Выступление педагога дополнительного образования Волковой Т.В.: мастер-класс «Пересадка и уход за комнатными растениями» в рамках муниципального проекта «Педагогический абонемент», январь, МБУ «ЦМиСО»;
- Выступление педагога дополнительного образования Волковой Т.В.: мастер-класс «Пикировка рассады однолетних цветочно-декоративных культур» в рамках муниципального проекта «Педагогический абонемент», май, МБУ «ЦМиСО»;
- Выступление педагога дополнительного образования Шацкой Н.В.: виртуальное занятие «Учет зимующих птиц в рамках программы «Евразийский Рождественский учет», февраль;
- Выступление педагога дополнительного образования Волковой Т.В. по подкормке зимующих птиц для СМИ;

- Участие педагогов дополнительного образования Волковой Т.В., Беляевой И.В. в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по экологии;

- Участие в открытии креативного образовательного кластера в рамках реализации федеральной программы «Rurban Creative Lab» (май, 2021);

- Публикация научной статьи в соавторстве с Савиной О.В., д-р с.-х. Наук, профессор кафедры товароведения и экспертизы, РГАТУ имени П.А. Костычева. Вестник ФГБОУ ВПО РГАТУ. – 2021, УДК 631.53.01. Ильичев Л.Ф. «Использование красного света для активации прорастания семян томата с истекшим сроком годности»;

- Публикация материалов практики: Региональный межведомственный банк эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области. Ильичев Л.Ф. «Организация опытно-экспериментальной работы с учащимися, имеющими склонность к исследовательской деятельности в области естествознания»;

- Публикация статьи на сайте РИА «МедиаРязань» «Бердвотчинг (наблюдение за птицами) – интересное хобби для всей семьи или первые шаги в научно-исследовательской деятельности». Бурдина Ю.В.;

- Городской смотр-конкурс на лучшее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит», декабрь;

- Диплом II степени Администрации города Рязани за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2021 году среди учреждений дополнительного образования детей.

Представление опыта работы учреждения на всероссийском уровне:

- Публикация авторской программы на сайте Инфоурок.ру. Волкова Т.В. «Комнатное цветоводство»;

- Публикация методической разработки в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования г. Москва». Беляева И.В. «Интеллектуальная игра на тему: «Космос, планета, Земля, природа, погода»;

- Публикация в сборнике Союза охраны птиц России «Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных регионов», выпуск 35;

- Публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет»: Салина А.Е. «Влияние светового загрязнения на растения города»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Деятельность в системе дополнительного образования»: Конкурсная работа «Рождественская история»: Бурдина Ю.В. – 1 место;

- Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка». Методическая разработка «Осень – богатство красок»: Беляева И.В. - 1 место;

- V Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ гений». Номинация «Смотр-конкурс новогодних поделок «Новогодний вернисаж». Конкурсная работа: «Зимняя сказка»: Морозова С.В. - I степень;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Все краски природы»: Морозова С.В. – 1 место;

- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Этнокультурный компонент в образовании». Конкурсная работа «Новогоднее преобразование»: Морозова С.В. - 1 место;

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва. Номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»: Волкова Т.В. – 1 место;

- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Конкурсная работа «Самоанализ занятия «Человек в природе»: Салина А.Е. – 1 место;

- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Педагогические проекты». Конкурсная работа «Проект» Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках»: Салина А.Е. – Лауреат.

Представление опыта работы учреждения на учрежденческом уровне:

- на сайте МБУДО «РГСЮН»;
- на мероприятиях и родительских собраниях в ДОУ, школах;
- на методических объединениях, педагогических советах;
- в социальных сетях и мессенджерах.

Выводы и рекомендации:

Проанализировав возможности педагогического коллектива можно констатировать, что на Станции работает творческий работоспособный коллектив с оптимальным соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Основой образовательного процесса в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, общества и государства, следуя основным направлениям Программы развития учреждения.

7.2. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в МБУДО «РГСЮН» в 2021-2022 учебном году сформированы 45 учебных групп, в которых занимались 774 учащихся по 6 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

7.3. Образовательный процесс осуществляется на базе образовательных учреждений на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом и в формате сетевого взаимодействия: МБДОУ №№ 66, 69; МБОУ №№ 1, 8, 19 (25), 31, 41, 59, 64, 66,68, а также на базе МБУДО «РГСЮН»

7.4. В МБУДО «РГСЮН» организуется работа с учащимися в течение всего календарного года. Образовательный процесс осуществляется с 15 сентября и закончится 31 мая текущего года. Расписание занятий в МБУДО «РГСЮН» составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) детей, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

7.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием занятий. Учебные планы составлены в соответствии с принятыми нормативами.

7.6. Группы учащихся в учреждении формируются по годам обучения. Наполняемость групп – 12-15 человек.

7.7. В период школьных каникул занятия проводились по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

7.8. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

7.9. В летний период реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный ветеринар», «Методы мониторинга окружающей среды».

7.10. В 2021-2022 учебном году часть образовательных программ дополнительного образования осуществлялась с использованием электронных ресурсов в формате дистанционного обучения с использованием информационных технологий. В целях взаимодействия с учащимися и родителями педагогами были созданы чаты в популярных социальных сетях. Разработаны формы контроля и аттестации. В результате работы педагоги провели онлайн мастер-классы, онлайн-экскурсии, онлайн-выставки, онлайн-занятия (на платформе ZOOM, Яндекс.Телемост), внедрили различные формы получения и проверки знаний, активно использовали Интернет-ресурсы для организации образовательного процесса

(infourok.ru, Учи.ру и т.д.). Таким образом, дистанционная форма общения стала для каждого педагога инновационной, при которой были сформированы новые способы учебной-деятельности и сотрудничества педагога с учащимися и новые формы оценивания учебного процесса.

7.11. Возрастная характеристика детей

Из общего количества учащихся охват обучающихся по возрастам следующий:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	774 человек
2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	319 человек
3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	411 человек
4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	23 человек
5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек

В 2021-2022 учебном году произошло уменьшение количества учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию (2017-2018 учебный год - 176 человек, 2018-2019 – 187, 2019-2020 – 224, 2020-2021 – 246, 2021-2022 - 150). Среди них дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, оставшихся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, дети с девиантным поведением. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств, а также они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.

Вывод и рекомендации:

В 2021-2022 учебном году увеличилось число учащихся (774 человек, в 2020-2021 учебном году – 698 человек). Основное количество учащихся дети дошкольного и младшего школьного возраста. По-прежнему большой проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возрастов. Работа в этом направлении ведется большая, но мотивация детей среднего возраста к изучению предметов естественнонаучной направленности снизилась.

7.12. Программно-методическое обеспечение

В отчетном периоде методическая работа в МБУДО «РГСЮН» велась в рамках муниципальной программы реализации государственного проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Доступное дополнительное образование». Приоритетные направления деятельности учреждения включали:

- усиление личностной направленности дополнительного образования;
- обновление содержания и форм образовательной деятельности по естественнонаучному направлению;
- развитие системы поддержки талантливых детей. Разработка модели непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся в условиях дополнительного образования.

- развитие педагогического потенциала.

Основными задачами были:

- методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей;
- методическое просвещение, оказание помощи педагогам в освоении современных педагогических технологий, по проектированию образовательных программ;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск, исследовательскую деятельность;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке материалов на профессиональные конкурсы разного уровня;
- методическое сопровождение массовых мероприятий с учащимися образовательных учреждений города.

- обобщение и диссеминация опыта на различных уровнях.

Методическая тема: **«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс и условие успешной реализации качественного дополнительного образования учащихся».**

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования.

Педагоги станции представляли свой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне: Лауреат I степени конкурса исследовательских работ «Научный потенциал – XXI века» (научная работа «Влияние гиббереллиновых гормонов на образование цветочных почек у низкорослой груши» Ильичев Л.Ф.), Диплом II степени Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» (Ильичев Л.Ф.), диплом 3 место в областном конкурсе «Юннат – 2020» (научная работа «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» Ильичев Л.Ф.), Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ». Очный тур. Номинация «Биология», 2 место, Ильичев Л.Ф., Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» - 1 место, Морозова С.В., участвовали во Всероссийских дистанционных конкурсах методических разработок (победители и призеры).

Опыт работы педагогов в виде публикаций печатался на сайтах info4ok.ru (Волкова Т.В.), в электронной библиотеке МУНС «Наука и просвещение» (Ильичев Л.Ф., Беляева И.В.) в сборнике «Учет зимующих птиц России и сопредельных государств» выпуск 35 (Шацкая Н.В., Беляева И.В., Бурдина Ю.В., Волкова Т.В., Тимощенко Т.В., Салина А.Е.), в периодических и сетевых изданиях (публикации статей в журнале Вестник РГА им. П.А. Костычева (Ильичев Л.Ф.), Всероссийском образовательном издании «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (Беляева И.В.), Международном сетевом издании «Солнечный свет»), педагогический сборник «Горизонты педагогики» (Салина А.Е.), Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» (Беляева И.В.), Всероссийское сетевое издание «Время знаний» (Беляева И.В.).

Изучение на методических объединениях нормативно - правовых, и технологических аспектов проектирования образовательных программ, учет рекомендаций ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и критериев экспертизы программ позволили доработать дополнительные образовательные программы для внесения в реестр ПФДО. В целях реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» МБУДО «РГСЮН» - участник внедрения экспериментальной модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей и включен в информационную систему «Навигатор. Дети». На интернет портале размещены 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, направленности, которые вошли в систему персонализированного финансирования с последующей экспертизой регионального Экспертного совета.

Большое внимание уделялось реализации Федерального образовательного проекта «Успех каждого ребенка» в направлении работы с детьми, склонными к исследовательской деятельности в области естествознания. Разработаны программа и план работы по созданию модели непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся в условиях дополнительного образования. Учащиеся объединений представляли свои исследовательские работы на муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и конференциях в том числе включенных в перечень утвержденных Министерством просвещения РФ. Результат: 1,2 места, стипендиат премии губернатора Рязанской области.

Важным направлением работы является методическое сопровождение городских массовых мероприятий. Оно ведется в формате создания сменных творческих групп по разработке и организации мероприятий. За отчетный период разработан и реализован план экологических, профориентационных, гражданско-патриотических, оздоровительно просветительских мероприятий в летнем трудовом отряде «Юннат».

Постоянными партнерами РГСЮН в данном направлении являются около 90% образовательных учреждений города, а также вузы и иные учреждения города Рязани.

Согласно плану работы в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» за отчетный период проведено:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский» (дистанционная форма)	28
2	Городской открытый заочный конкурс видеороликов «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	78
2	Городской слет «Друзья природы» (дистанционная форма)	50
3	Виртуальная экскурсия «Животные в годы Великой Отечественной войны»	25
4	Городской дистанционный конкурс творческих работ учащихся «Россия – Родина моя», посвященный Дню России	31
5	Онлайн-экскурсия в питомник плодовых культур «Уход за саженцами»	15
6	Слет участников трудового отряда «Юннат»	21
7	День открытых дверей	Более 140
8	Городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи природы» (дистанционная форма)	23
9	Городской экологический конкурс видеороликов «Человек и природа» (дистанционная форма)	34
10	Онлайн-акция «Мой домашний любимец», посвященная Всемирному дню домашних животных»	30
11	Флешмоб «Спасибо вам, учителя!»	100
12	Городская дистанционная викторина «Здравствуй зимушка – зима!»	70
13	Мастер-класс «Блеск новогодней игрушки»	25
14	Виртуальная экскурсия «Новогоднее путешествие к зверьям»	15
15	Виртуальная экскурсия «В гости на Рождество»	17
16	Природоохранная акция «Столовая для пернатых»	Более 16-ти тысяч
17	Онлайн-выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	45
18	Городской конкурс творческих работ учащихся «Колесо здоровья»	37
19	Онлайн-выставка детских фотографий «Сад-огород на окошке растет!»	55
20	Мастер-класс «Как на Масленой неделе...»	36
21	Городской дистанционный экологический конкурс «Наша голубая Мещера»	32
22	Городская экологическая викторина «По морям и океанам»	14
	ИТОГО	16921

Составляющей частью образовательного процесса МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» является работа с родителями, которая осуществляется по следующим направлениям:

- воспитательно-развивающее;

- просветительское;
- коммуникативное.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания (1 раз в четверть);
- индивидуальные консультации и беседы;
- приглашение родителей на открытые занятия;
- помощь родителей в организации мероприятий, экскурсий.

Анализ состояния работы с родителями за данный отчетный период показывает, что необходимо применение новых эффективных форм взаимодействия.

Перспективы развития методического обеспечения стратегических направлений деятельности МБУДО «РГСЮН» в 2021-2022 учебном году

- продолжить формирование активной мотивирующей среды для развития инновационного потенциала педагогов;
- расширять образовательное пространство для совершенствования профессиональных функций педагогов по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ ПФДО;
- предоставить качественные образовательные услуги путем разработки и внедрения дополнительных образовательных программ нового поколения;
- создать и адаптировать модель непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся в условиях дополнительного образования»;
- расширять единое образовательное пространство по реализации образовательных проектов совместной деятельности МБУДО «РГСЮН» и социальных партнеров.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются в течение года, вносятся изменения тематического характера, вводятся разнообразные формы проведения занятий: онлайн-экскурсии, занятия с применением игровых технологий; на учебно-опытном участке Станции в теплое время года проводятся экскурсии.

Выводы и рекомендации:

В сложный период пандемии педагоги дополнительного образования освоили дистанционные методы обучения с помощью различных технологий.

8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1.Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2009 г. № 1008.

В 2021-2022 учебном году были реализованы 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

№	Название программы	Год обучения	Количество часов
1	«Природа и фантазия»	Первый	144
		Второй	144
2	«Я познаю мир»	Первый	144
		Второй	144
3	«Юный натуралист»	Первый	144
4	«Юные друзья природы»	Первый	144
		Второй	144
5	«Юный зоолог»	Первый	144
		Второй	144
6	«Юный биолог»	Первый	144

Программы построены на принципах развивающего и лично-ориентированного обучения и развития ребенка в целом. Особое внимание в них уделяется формированию целостного взгляда на природу и место в ней человека, нравственному, эмоционально-положительному аспекту, отношению к природе и быту, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту. Все программы имеют краеведческую составляющую и ярко выраженный деятельностный характер. Большое место отводится практической деятельности, проведению наблюдений, опытов, игр, экскурсий, включены вопросы социальной и прикладной экологии.

Ежегодно в содержание программ вносятся изменения в целях удовлетворения запроса на образовательные услуги.

Творческие достижения учащихся:

О качестве подготовки учащихся МБУДО «РГСЮН» может свидетельствовать и результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. За отчетный период в мероприятиях (выставках, олимпиадах, конкурсах, конференциях) различного уровня приняло участие 335 (43,2%) учащихся. Из них:

- на муниципальном уровне – 180 учащихся;
- на региональном уровне – 25 учащихся;
- на федеральном уровне – 121 учащихся;
- на международном уровне – 9 учащихся.

Из них победителями и призерами стали 56 (7,2%) обучающихся объединений: на муниципальном уровне – 10; на региональном уровне – 4; на федеральном уровне – 33; на международном уровне – 9.

Показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня среди учащихся в 2021-2022 году сравнительно увеличился.

Учащиеся объединения «Юный биолог» (педагог Ильичев Л.Ф.) и «Юный зоолог» (педагог Морозова С.В.) стали участниками ежегодного торжественного чествования коллективов, учащихся учреждений дополнительного образования – победителей и призеров Международных и Всероссийских фестивалей, конкурсов, соревнований.

Учащийся объединения «Юный биолог» (педагог Ильичев Л.Ф.) награжден именной стипендией Губернатора Рязанской области

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня

- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»: Митин Константин – II степень;
- Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»: Шаров Арсений – 3 место;
- Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»: Зиновьева Софья, Каминская Таисия – 3 место;
- Городской открытый заочный конкурс видеороликов «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»: Комолов Илья, Комолов Егор – 3 место;
- Городская дистанционная викторина «Здравствуй зимушка-зима!»: Джалилова Дарья – 3 место;
- XXXV городской дистанционный конкурс детской художественной фотографии «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЗЕМЛЮ»: Слободянюк Михаил – 1 место;
- Городской конкурс творческих работ учащихся «Колесо здоровья»: Аронова Василиса – 3 место;
- Городской дистанционный экологический конкурс «Наша голубая Мещера»: Арутюнов Георгий – 3 место.

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований регионального уровня

- Региональный конкурс «Птица года 2021 – КОБЧИК»: Саплина Екатерина – 1 место;
- Региональный конкурс «Птица года 2021 – КОБЧИК»: Горбунов Семен – 2 место;
- Региональный конкурс «Птица года 2021 – КОБЧИК»: Кузнецова Арина – 3 место;

- Региональный конкурс на лучший рисунок-открытку для ветеранов Великой Отечественной войны «Рязань-Мир сохраним (Наш путь к Великой Победе)»: Салина Екатерина – 2 место.

Наличие призеров конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского или международного уровня:

- Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (весенний конкурс) 2020-2021 учебный год: Левитин Владислав – I степень;

- X Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Левитин Владислав - I степень;

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Вода – источник жизни на Земле»: Насонов Илья, Питенина Ксения, Александрикова Диана – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Моя планета» (для 2 класса): Украсова Полина – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Лига талантов». Номинация «Методическая разработка»: Степанов Илья – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Лебедев Юрий - 1 место;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Тазина Ирина - 1 место;

- Всероссийская олимпиада «Моя планета»: Фомин Руслан – 1 место;

- III Всероссийский конкурс «Гордость страны»: Пархоменко Сергей - I степень;

- III Всероссийский конкурс «Гордость страны»: Митин Константин - I степень;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Подольский Артем - I степень;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Чаругин Иван - I степень;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Горбунов Семен - I степень;

- V Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Митин Константин - I степень;

- X Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»: Левитин Владислав – II степень;

- Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (осенний конкурс) 2021-2022 учебный год: Прасолова Мария – II степень;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Чаругин Иван - 2 место;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Горбунов Семен - 2 место;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Митин Константин - 2 место;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Спирина Анна - 2 место;

- IV Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Тазина Ирина – II степень;

- V Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Тазина Ирина - II степень;

- III Всероссийский конкурс «Гордость страны»: Горбунов Семен - II степень;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Митин Константин - II степень;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Чаругин Кирилл - II степень;

- IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Митин Константин - II степень;

- V Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Спирина Анна - III степень;

- Всероссийский конкурс экологических рисунков «Защитники и друзья природы»: Соннова Елена – III степень;

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: Подольский Артем - 3 место;

- Международный конкурс «Рождественские праздники: Кузнецова Яна – 1 место;

- Международный конкурс «Детские исследовательские и научные проекты»: Хатамова Лейла, Маркова Карина - 1 место;

- Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2021»: Тимохина Ксения - 1 место;

- Международный конкурс «Животный мир»: Привалова Полина – 2 место;

- Международный конкурс «Животный мир»: Зайцева Алена - 1 место;

- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва: Шуршилина Таисия - 2 место;

- V Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Горбунов Семен - II степень;

- IX Международный конкурс «Ты гений»: Митин Константин - II степень
- X Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»: Баранова Мария – I степень;
- V Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Баранова Анна – II степень;
- V Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»: Баранова Мария – I степень;

В мероприятиях, проводимых в рамках целевых муниципальных программ, традиционно принимают участие желающие из числа учащихся образовательных и общественных организаций города. В том числе дети, подростки и молодежь с ограниченными возможностями здоровья.

Программа	Мероприятие	Сроки	Число участников
«Развитие образования в городе Рязани» на 2016-2022 годы	Городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ учащихся «Наш край Рязанский»	Апрель 2021г.	28
«Охрана окружающей среды в городе Рязани» на 2016-2022 годы	Городской слет «Друзья природы»	Май 2021г.	50
	Городская дистанционная научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи природы»	Октябрь 2021г.	23
	Городской дистанционный экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	Ноябрь 2021г.	34
«Молодежь Рязани»	Слет участников трудового отряда «Юннат»	Август 2021г.	21
«Профилактика правонарушений в городе Рязани» на 2016-2022 годы	Организация временного трудоустройства и занятости несовершеннолетних в каникулярное время (трудовой отряд «Юннат»)	Июнь - август 2021г.	56

В 2021-2022 учебном году возможно реализовывались учебно-исследовательские проекты в области естественнонаучного направления:

«Влияние ауксиновых препаратов на образование корней у черенков микробиоты перекрёстнопарной»
«Влияние фитогормонов на образование цветочных почек у низкорослой груши»
«Размножение декоративных кустарников (можжевельник казацкий) полуодревесневшими черенками»

«Сортоиспытание салата кочанного»
«Применение гидрогеля при выращивании рассады огурца посевого»
«Оценка активности микробной массы и уровня плодородия почв на территории МБУДО «РГСЮН»
«Изучение, описание и оценка состояния фитоценозов луга на территории МБУДО «РГСЮН»
«Применение сока алоэ при укоренении растений и выявление его лечебных свойств»
«Сортоизучение малораспространенных зеленых культур»
«Использование красного света для активации прорастания семян томата с истекшим сроком годности»
«Влияние индоллилмасляной кислоты на укоренение черенков микробиоты перекрестнопарной»
«Особенности прорастания и развития авокадо в условиях искусственной среды»
«Вегетативное размножение хвойных растений (Тисс булавовидный)»
«Выращивание коллоновидных яблонь»
«Размножение хвойных культур (Туя, Можжевельник казацкий) методом зеленого черенкования»

Тематика учебно-исследовательских проектов профорientационной направленности, пропагандирующие профессии, включенные в юниорское движение.

Вывод и рекомендации:

Из всего выше изложенного можно сделать вывод о важности продолжения работы по созданию условий для мотивации учащихся к участию в конкурсах различного уровня, а также повышения качества подготовки конкурсных материалов

8.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнем освоения учебных программ.

2. Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ. По охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- Входящая аттестация (сентябрь).

- Промежуточная аттестация (декабрь).

- Итоговая аттестация (май).

- Участие учащихся объединений в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках различного уровня.

Согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» все обучающиеся объединений прошли промежуточную и итоговую аттестацию в мае 2021 г. Виды и формы контроля аттестации учащихся прописаны в пояснительной записке каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты образовательных уровней отражены в отчетных документах каждого объединения. Анализ данных итоговой аттестации детей с высоким уровнем освоением программ 90%. Итоги промежуточной аттестации 1 полугодия 2021–2022 учебного года в целом подтверждают прежние показатели.

Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематического планирования реально проведенным занятиям и выполнении запланированных учебных часов.

Формы контроля:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Посещение и анализ занятий.

- Мониторинг освоения программ и сохранности контингента.

Общий анализ посещенных занятий позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посылно сложную для детей цель, разбить ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала;

- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам;

- активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка применяются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствует плану. Это дает возможность определить степень подготовленности занятий, умение педагогом планировать свою работу.

С использованием современных инновационных технологий методов и форм улучшилось качество проведения занятий за счёт применения педагогами разнообразных форм и методов обучения улучшилось качество проведения учебных занятий. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов тестов, практических заданий и т.д.). На занятиях активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Выводы и рекомендации:

В целом численность учащихся увеличилась.. Среди причин пропусков занятий можно отметить следующие: болезнь, занятия в нескольких объединениях, отсутствие по просьбе родителей.

9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Источники финансирования:

- бюджетные средства;

- средства от приносящей доход деятельности.

Наименование показателя	2021		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	11907,11	22,45	12174,16	115,46
<i>1. Средства распределены на:</i>	<i>10224,07</i>		<i>10545,56</i>	
Оплата труда (т.р.)	7777,88		8099,51	
Начисления на выплаты по оплате труда (т.р.)	2446,19		2446,05	
<i>2. Приобретение услуг:</i>	<i>810,25</i>	<i>11,8</i>	<i>751,30</i>	<i>60,00</i>
Услуги связи (т.р.)	30,8		32,0	
Коммунальные услуги (т.р.)	459,36		504,2	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальные сети и т.п.) (т.р.)	195,46	4,80	103,00	30,00
Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.п.) (т.р.)	124,63	7,0	112,10	30,00
<i>3. Прочие расходы (призовой фонд, госпошлины и т.п.) (т.р.)</i>	<i>719,74</i>		<i>728,70</i>	

4. Поступление нефинансовых активов (приобретение основных средств (мебель, техника и т.п.), приобретение материальных запасов (канцтовары, хозяйственные товары и т.п.) (т.р.)	153,05 ОС -23,2 МЗ -129,85	10,65 ОС – 0,00 МЗ – 10,65	148,60 ОС- 16,60 МЗ -132,00	55,46 ОС-20,00 МЗ-35,46
---	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

1. Целевые субсидии, освоённые в 2021 году.

Всего выделено и освоено 539 929 (пятьсот тридцать девять тысяч девятьсот двадцать девять) рублей 80 копеек.

№ п/п	Наименование субсидии	Сумма, руб.коп.	Направление расходов	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	112 926,12	Средства направлены на: - проведение противопожарных мероприятий (проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций крыши и проведение противопожарной обработки деревянных конструкций крыши); - проведение поверки манометров, тепловычислителей; - проведение ремонта калитки.	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	7 700,00	Средства направлены на закупку секаторов и хозяйственного инвентаря.	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (прохождение медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	23 303,68	Средства направлены: - на прохождение периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений.	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования,	77 900,00	Средства направлены на: - закупку семян и кормов для животных; - проведение	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.

	воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"		мероприятий: - проведение городского слета «Друзья природы», выделено 12700, 00 рублей на приобретение памятных призов; - проведение городской дистанционной научно-практической конференции учащихся «Юные исследователи природы», выделено 16800,00 рублей на приобретение памятных призов; - проведение дистанционного экологического конкурса видеороликов «Человек и природа», выделено 16800,00 рублей на приобретение памятных призов	
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры детей и подростков, организацию досуга, занятости и трудоустройства несовершеннолетних, работа с ними по месту жительства, в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений в городе Рязани"	282 600,00	Средства направлены на оплату труда трудового отряда «Юннат»	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	20 500,00	Средства направлены: - обеспечение деятельности объединений (учебно-исследовательской), выделено 15000,00 рублей на закупку системного блока; - на проведение городского конкурса учебно-исследовательских работ «Наш край Рязанский», выделено 5000,00 рублей на приобретение	По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.

			памятных призов	
7.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, вовлечение в активную социально значимую общественную деятельность, поддержку талантливой молодежи, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	15 000,00		По состоянию на 31.12.2021г. средства использованы полностью.

2. Целевые субсидии 2021год.

Всего выделено 475 200(четыреста семьдесят пять тысяч двести) рублей 00 копеек.

№ п/п	Наименование субсидии	Сумма, руб.коп.	Направление расходов	Примечание
1.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» (мероприятия направленные на развитие материально-технической базы учреждений)	31 000,00 (Тридцать одна тысяча рублей 00 копеек)		Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 31 000,00 (Тридцать одна тысяча рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.
2.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию содержательного отдыха детей и подростков в каникулярное время в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани»	8 200,00 (Восемь тысяч двести рублей 00 копеек)		Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 8 200,00 (Восемь тысяч двести рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.
3.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на развитие материально-технической базы учреждений и создание безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани" (приобретение средств индивидуальной защиты, прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников учреждений, прохождение психиатрического освидетельствования работников)	25 000,00 (Двадцать пять тысяч рублей 00 копеек)		Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 25 000,00 (Двадцать пять тысяч рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.
4.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на организацию и	81 000,00 (Восемьдесят одна тысяча рублей 00 копеек)	По состоянию на 01.04.2022г. средства освоены в	Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 56 950,00

	проведение экологических мероприятий, направленных на повышение уровня образования, воспитания, информированности населения, в рамках муниципальной программы "Охрана окружающей среды в городе Рязани"	копеек)	сумме 24 050,00 (Двадцать четыре тысячи пятьдесят рублей 00 копеек) на закупку семян и кормов для животных.	(Пятьдесят шесть тысяч девятьсот пятьдесят рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.
5.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия, а также в общественно-полезную деятельность, в рамках муниципальной программы "Профилактика правонарушений в городе Рязани"	293 900,00 (Двести девяносто три тысячи девятьсот рублей 00 копеек)		Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 293 900,00 (Двести девяносто три тысячи девятьсот рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.
6.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на повышение качества услуг в сфере дополнительного образования, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	20 500,00 (Двадцать тысяч пятьсот рублей 00 копеек)		Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 20 500,00 (Двадцать тысяч пятьсот рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.
7.	Субсидии бюджетным учреждениям дополнительного образования на проведение мероприятий, направленных на обеспечение социализации и самореализации молодежи, социальную адаптацию и профилактику асоциального поведения, вовлечение в занятие творческой деятельностью, в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Рязани"	15 600,00 (Пятнадцать тысяч шестьсот рублей 00 копеек)		Остаток средств на 01.04.2022г. в сумме 15 600,00 (Пятнадцать тысяч шестьсот рублей 00 копеек) будет израсходован до конца 2022г.

Информация об использовании средств от иной приносящей деятельности с 01.01.2021 по 01.04.2022 гг.

2021г.:

1. Оплата услуг по ремонту и заправке картриджей –1 800,00
2. Проведение работ по опрессовке системы отопления – 3 000,00
3. Оплата услуг за доработку веб-сайта – 7 000,00
4. На хозяйственные нужды (приобретение бензина, запчастей, эмали, дверных защелок и т.п.) – 10 652,55

Итого за период: 22 452,55

01.01.2022г.-01.04.2022г.

1. На хозяйственные нужды (дверные замки, одноразовые стаканы, корм животным) - 4 265,00.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

За отчетный период значительно пополнился медиабанк методическими разработками открытых занятий, внеклассных мероприятий педагогов, сценариями массовых мероприятий, презентациями, публикациями.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экранами, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды. В соответствии с федеральными требованиями Станция имеет официальный сайт, который обеспечивает представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Помещение Станции находится в удовлетворительном состоянии, снабжено централизованным водо- и электроснабжением, канализацией.

11. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

Анализ деятельности МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» позволяет сделать следующие выводы:

В учреждении функционирует оптимальная система управления, что позволяет качественно и оперативно решать поставленные задачи.

Сложившаяся образовательная система МБУДО «РГСЮН» позволяет обеспечить доступность дополнительного образования детей в городе.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО «РГСЮН», соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности и реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Станции и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов учащихся и родителей (законных представителей), социальный заказ.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «РГСЮН», удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В МБУДО «РГСЮН» действует качественно продуманная система учебно-воспитательной работы, включающая социально-педагогические проекты, работу с детскими объединениями, одаренными детьми, инновационную деятельность.

Стабильность состава педагогического коллектива, достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Коллектив творчески осваивает и внедряет эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги Станции принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах, вебинарах.

Материально-техническая база МБУДО «РГСЮН» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. По-прежнему наибольшее число учащихся МБУДО «РГСЮН» - это дети дошкольного и младшего школьного возраста. По-прежнему большой проблемой остается вовлечение в образовательный процесс детей среднего и старшего возраста. Работа в этом направлении ведется большая, но мотивация детей среднего возраста к изучению предметов естественнонаучной направленности снизилась.

Предполагаемые пути решения:

- организация объединений для детей среднего и старшего школьного возраста, в соответствии с интересами для этого возраста;

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ.

2. Развитие мотивации к занятиям в детских объединениях естественнонаучной направленности.

Предполагаемые пути решения:

- организация экскурсий в живой уголок, теплицу и по учебно-опытному участку;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация тематических выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ, преподавателями вузов и ссузов по организации совместных форм работы.

3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предполагаемые пути решения:

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- курсы повышения квалификации;

- участие в различных конкурсах профессионального мастерства;

- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности распространение педагогического опыта;

- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

4. Повышение качества оказываемых услуг, упорядочения внутренних коммуникативных связей, стабилизация морально-психологического климата в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- произвести более четкое распределение должностных обязанностей, общественных полномочий и работ по направлениям;

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- внедрение «бережного производства».

Директор

Н.М. Балакирева

М.П.



**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	774
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	319
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	411
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	23
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	774/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	32/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/4,1%
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	60/7,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	335/43,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	180/43,2%
1.8.2	На региональном уровне	25/3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	121/15,6%
1.8.5	На международном уровне	9/1,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	56/7,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/1,3%
1.9.2	На региональном уровне	4/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	33/4,3%

1.9.5	На международном уровне	9/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	0/0,0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57%
1.17.1	Высшая	1/14%
1.17.2	Первая	3/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,011
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор



Handwritten signature

30

Н.М. Балакирева