

Управление образования и молодежной политики
администрации города Рязани
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Рязанская городская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

от «27» августа 2020г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «РГСЮН»

Н.М. Балакирева

Протокол педагогического совета

№ 1 от «31» августа 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»

Возраст обучающихся: 7- 9 лет

Срок реализации: 1 год

г. Рязань, 2020 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Юный натуралист» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования, 2014 г.;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года;
- СанПины от 2014 г.;
- Письмо Минобрнауки «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» (методические рекомендации, 2015 г.);
- Программа развития МБУДО «РГСЮН».

Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет (1-3 классы). Срок реализации программы 1 год, 144 часа. Учебная группа состоит из 12-15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с продолжительностью в 2 часа.

Уровень программы: базовый.

Направленность - естественнонаучная.

Актуальность программы обусловлена важностью изучения с раннего школьного возраста основ научных знаний о живой природе, раскрытия множества связей человека с природой и разностороннего на нее воздействия.

В настоящее время дети испытывают нехватку общения с живой природой. В процессе реализации программы, изучая жизнь и развитие животных и растений, проводя различные фенологические наблюдения, они не только осваивают новые знания и умения, но и получают разностороннее личностное развитие. На занятиях для создания активной мотивирующей среды используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации); групповые (беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсии, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы). Большое место в обучении занимают элементы игровых, творчески - продуктивных, интерактивных, информационных, личностно-ориентированных технологий.

Новизна программы состоит в дополнении содержания краеведческим материалом, включая экскурсионную, природоохранную и творческую деятельность учащихся, продолжении в новых условиях идей и практики юннатского движения.

Цель программы

Формирование у детей познавательного интереса к миру природы, воспитание социально активной личности.

Задачи:

обучающие:

- обучение детей восприятию окружающей среды, как живого, целостного организма;
- обучение навыкам поведения в окружающей среде и приемам изучения природных закономерностей;

развивающие:

- развитие коммуникативных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальности;
- развитие любознательности, расширение кругозора детей;
- развитие умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экологические знания, устанавливать сходство и различия; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;

воспитательные:

- воспитание бережного отношения к животным и растениям;
- воспитание доброжелательности, потребности во взаимопомощи.

Учебный план

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие <u>Теория:</u> Знакомство с программой, с планом работы. Вводная диагностика.	2	2	-	
2.	Раздел 2. Осень в природе <u>Теория:</u> Сезонные изменения в природе осенью. Осень в произведениях поэтов, художников. Природоохранная работа осенью. Подготовка растений к зиме. Подготовка животных к зиме. <u>Практика:</u> Экскурсия в парк по теме: «Осень в природе». Обработка семян однолетних цветочных растений. Экскурсия в парк по теме сбор листьев и семян деревьев и кустарников. Изготовление коллекции семян деревьев и кустарников. Изготовление коллекции плодов деревьев и кустарников. Изготовление гербарий из листьев	22	10	12	Собеседование Практическая работа Тестовые задания
3.	Раздел 3. Комнатные растения <u>Теория:</u> Знакомство с комнатными растениями. <u>Практика:</u> Виды растений в теплице. Уход за комнатными растениями.	6	2	4	Собеседование Устный опрос
4.	Раздел 4. Наши питомцы <u>Теория:</u> Домашние животные. Птицы и пресмыкающиеся. Млекопитающие. <u>Практика:</u> Игра «Наши питомцы».	8	6	2	
5.	Раздел 5. Лес – богатство России <u>Теория:</u> Лес – наше богатство. Дары леса: грибы. <u>Практика:</u> Лиственные породы деревьев. Хвойные породы деревьев. Игра «Грибы». Поделка из бумаги «Дары леса».	12	4	8	Творческая работа
6.	Раздел 6. Зима в природе <u>Теория:</u> Зимний сезон года. Признаки зимы. Охрана природы зимой. Зимующие птицы. <u>Практика:</u> Экскурсия в парк «Деревья зимой». Изготовление и развешивание кормушек.	10	6	4	Собеседование

7.	<p>Раздел 7. Красная книга <u>Теория:</u> Понятие о Красной Книге. Красная книга Рязанской области. Охраняемые растения Рязанской области. Охраняемые животные Рязанской области Охраняемые птицы Рязанской области Знакомство с Окским государственным биосферным заповедником. Международная Красная книга. Красная книга России. Охраняемые растения России. Охраняемые животные России. Заповедники и заказники, их отличия. <u>Практика:</u> Игра «Красная книга Рязанской области». Экскурсия в краеведческий музей. Игра: «Их надо охранять»</p>	26	20	6	<p>Собеседование</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практические задания</p>
8.	<p>Раздел 8. Микромир <u>Практика:</u> Значение и устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом. Рассмотрение микропрепаратов разных объектов.</p>	4	-	4	
9.	<p>Раздел 9. Весна в природе <u>Теория:</u> Весенние изменения в природе. Весна в произведениях поэтов, художников. Птицы весной. Польза птиц и их охрана. <u>Практика:</u> Экскурсия в природу «Весна». Праздник «День птиц». Выставка «Весна пришла». Экскурсия в парк «Птицы весной». Игра «Птицы весной».</p>	18	8	10	<p>Тестовые задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестовые задания</p>
10.	<p>Раздел 10. Птицы <u>Теория:</u> Значение птиц в природе. Птицы на службе человека. Птицы почтальоны. Птицы сторожа. Птицы рыболовы, помощники моряков. Говорящие птицы. Памятники птицам. <u>Практика:</u> Игра «Птицы на службе человека». Экскурсия в парк «Пернатые друзья».</p>	18	14	4	Собеседование
11.	<p>Раздел 11. Растения нашего края <u>Теория:</u> Растения, цветущие весной. Растения луга. Охраняемые растения луга. Растения водоемов. Охраняемые растения водоема. <u>Практика:</u> Экскурсия в природу «Весенний луг». Экскурсия в природу «Охрана водоемов».</p>	16	10	6	Практические задания

12.	Как самому вырастить растение? Раздел 12. Итоговое занятие Теория: Анкетирование. Подведение итогов.	2	2	-	Итоговое тестирование
	<u>Итого:</u>	144	90	54	

Планируемые результаты

1. Личностные:

- Развитие познавательного интереса к изучению природы;
- приобретение навыков, культуры поведения в природе, инициативности, активности;

2. Метапредметные:

- познавательные – умение наблюдать и сравнивать;
- регулятивные – умение оценивать свои действия;
- коммуникативные – умение вести диалог, работать в команде;

3. Предметные:

Учащиеся должны знать:

- признаки сезонных изменений в природе;
- виды птиц, способы привлечения, необходимость охраны;
- назначение леса, растения леса, правила сбора грибов и ягод;
- комнатные растения;
- животных леса и луга, обитателей местного водоема;
- животных и растения Красной книги.
- устройство микроскопа;

Учащиеся должны уметь:

- наблюдать за животными и растениями;
- ухаживать за комнатными растениями;
- собирать образцы растений для гербария;
- использовать природный материал для изготовления поделок, видеть образы живых существ в природном материале.

Формы аттестации

Устные и письменные вопросы;
Творческие работы.

Материально-техническое обеспечение:

- интерактивная доска,
- диапроектор,
- компьютер,
- лабораторное оборудование.

Помещение соответствует СанПиН, 2.4.3172-14