Управление образования и молодежной политики
администрации города Рязани
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Рязанская городская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
от «27» августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РГСЮН»
_____ Н.М.Балакирева
Протокол Педагогического Совета
№ 1 от «31» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Природа и фантазия»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

г. Рязань, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Природа и фантазия»** составлена с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Стратегии развития воспитания до 2025г., Письма Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования (методические рекомендации 2015 г.), Программы развития учреждения.

Программа «Природа и фантазия» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста – 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года, по 72 часа каждый. Занятия объединения проводятся 2 раза по 1 академическому часу в неделю, продолжительность занятия 30 минут. Учебная группа состоит из 12 -15 человек.

Уровень программы - *базовый.*

Направленность программы - естественнонаучная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания у детей любви и бережного отношения к родной земле, природным богатствам с самого раннего возраста.

Новизна программы состоит в том, что приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей. Как обязательный элемент в программу включены экскурсии в природу, на станцию юных натуралистов, в уголок живой природы с целью знакомства детей с «соседями» по планете. Ребенку дается возможность проводить свои собственные исследования, выражать свое мнение.

Занятия построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом (умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а так же на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Темы занятий выстроены в соответствии с сезонными изменениями в неживой и живой природе. Дети знакомятся с растениями и животными нашей области, пытаются понять взаимоотношения живых организмов с окружающей средой и друг с другом. Вместе с педагогом рассматривают взаимоотношения общества и природы, принимают посильное участие в природоохранных действиях.

Программа учитывает возрастные особенности детей и включает в себя игровые моменты, практические занятия, экскурсии и тематические прогулки. Она построена с учетом естественного интереса детей к объектам окружающей среды, в том числе и к себе самим, как неотъемлемой части природы. В ней предусматривается широкое применение жизненного опыта детей, разнообразных сведений о жизни растений и животных.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные (практические и творческие задания, беседы); групповые (беседа, экскурсия, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы).

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, диалог);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций);
- практические (различные творческие практические работы и задания, экскурсии

Цель

Создание условий для формирования у дошкольников общего представления о мире природы и месте в ней человека.

Цель программы 1-ого года обучения

Развитие у детей познавательного интереса к миру природы, воспитание экологической культуры через ознакомление с особенностями времен года.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с живой и неживой природой;
- познакомить информацией о временах года и связанных с ними изменениях в живой и неживой природе;
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира;
- научить простейшим приемам ухода за животными и растениями.

развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать познавательные интересы, творческие способности;

воспитательные:

- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде.

Цель программы 2-ого года обучения

Формирование у детей познавательного интереса к миру природы через изучение основных видов животных и растений Рязанской области.

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей с Красной книгой рассказать, для чего она нужна;
- научить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений, животных и человека;
- научить отличать птиц, млекопитающих, рыб и насекомых по внешним признакам от других животных, познакомить с основными видами их в нашей области;
- познакомить с комнатными растениями, научить простейшим приемам по уходу за ними;
- научить видеть взаимосвязи живых организмов друг с другом;

развивающие:

- способствовать развитию любознательности, стремлению к познанию
- развивать интерес к природоохранной деятельности;
- развивать логическое мышление, память, интеллект детей

воспитательные:

- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде.

Учебный план 1-ого года обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	**Раздел 1. Вводное занятие**	2			

	Теория. Знакомство с планом работы и задачами объединения. *Практика.* Экскурсия по участку. Стартовая диагностика		1	1	Беседа
2	**Раздел 2. Осень в природе** *Теория.* Признаки осени. Осень живой и неживой природе. Листопад. Грибы. *Практика.* Сбор природного материала. Составление осенних букетов. Закладка гербария. Изготовление поделок из природного материала «Во поле березка стояла», «Гусеница», «Грибы для белочки», «Колючий недотрога». «Осенний ковер». Экскурсия по экологической тропе	20	6	14	Веселые контрольные Выставка детских работ
3	**Раздел. Зима в природе** *Теория.* Признаки зимы. Зима в живой и неживой природе. Снег. Питомцы живого уголка зимой *Практика.* «Волшебница вода» - экспериментирование с водой. Рисование «Морозные узоры». Изготовление поделок из природного материала «Новогодний букет», «Лесные жители», «Где зимуют насекомые». Аппликация «Зимний лес». Оригами «Снежинка»	22	6	16	Викторина Выставка детских работ, дневник занимательных экспериментов
4	**Раздел 4. Весна** в **природе** *Теория.* Признаки весны. Изменения в живой неживой природе с приходом весны. Комнатные растения. *Практика.* Вода – источник жизни. Волшебник-невидимка – воздух. Аппликация «Черемуха душистая». Изготовление поделок из природного материала «Мир насекомых», «Цветы для мамы». Оригами «Герань»	16	4	12	Викторина Выставка детских работ, дневник занимательных экспериментов
5	**Раздел 5. Наши питомцы** *Практика.* Питомцы живого уголка. Аквариумные рыбки. Декоративные птицы. Свойства пера. Черепахи.	4		4	Наблюдение
6	**Раздел 6. Лето в природе** *Теория.* Смена времен года. Изменения в живой и неживой природе с приходом лета. Мир насекомых. *Практика.* Коллективная работа «Летний пейзаж». Аппликация «Вкусное лето». Составление памятки поведения в природе.	7	2	5	Мини-диктант Выставка детских работ

	Промежуточная аттестация				
7	**Итоговое занятие** «Земля – наш общий дом»	1	0,5	0,5	Выставка рисунков
	ИТОГО	72	19	53	

Учебный план 2-ого года обучения

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	**Раздел 1. Вводное занятие.** *Теория.* Знакомство с планом работы и задачами объединения. *Практика.* Экскурсия по участку. *Входная диагностика*	2	2		Наблюдение
2	**Раздел 2. Человек охраняет природу** *Теория.* Мир, окружающий нас Разнообразие растительного и животного мира. Красная книга *Практика*. Живая и неживая природа. Экологическая тропа. Красная книга	8	4	4	Беседа Выставка работ
3	**Раздел 3. Осень в природе** *Теория.* Признаки осени. Листопад. Осенние заботы животных и птиц. Дары осени. *Практика.*Экскурсия на станцию «В гости в огород». Экскурсия «Осенний сад». Рисование «Золотая осень». Поделки из природного материала «Лиса», «Ёжик», «Грибы». Осенние хлопоты человека.	9	4	5	Веселая контрольная Выставка детских работ
4	**Раздел 4. Тайны птичьего мира** *Теория.* Многообразие птичьего мира. Птицы нашего леса. Перелетные и зимующие птицы. *Практика*. Экскурсия « Птицы живого уголка». Поделка из природного материала «Птичка». Строение пера. Строение яйца. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой».	9	3	6	Тест Дневник занимательных экспериментов
5	**Раздел 5. Животный мир** *Теория.* Животные - помощники. Животные нашего леса. Животные холодных стран. Животные жаркого климата. Роль окраски в жизни животных. *Практика.* Экскурсия «Наши друзья - обитатели живого уголка». Экскурсия в краеведческий музей.	9	5	4	Викторина Беседа
6	**Раздел 6. Зима полна серебра**	5			

	Теория. Признаки зимы. Зимовье зверей. *Практика.* Измерение снежного покрова. Аппликация «Зимние узоры» Занятие по экспериментированию «Снег и лед». Поделка из природного материала «Заяц»		1	4	Викторина Выставка детских работ, дневник занимательных экспериментов
7	**Раздел 7. Рыбье царство** *Теория*. Рыбы и другие обитатели водоемов. Морские чудеса. *Практика.* Наблюдение за аквариумными рыбками. Поделка из природного материала «Аквариум».	4	2	2	Мини-диктант Беседа
8	**Раздел 8. Растения – легкие земли** *Теория.* Разнообразие растительного мира. Зеленая аптека. *Практика*. Экспериментирование «Растения как живые организмы». Уход за комнатными растениями. Поделка «Золотой луг». Составление пищевой цепочки. Практическая работа «Посадим цветок».	9	2	7	Тест Дневник занимательных экспериментов, выставка детских работ
9	**Весна - красна** *Теория*. Весна в живой и неживой природе. Первоцветы. Птицы весной. Почва. *Практика*. Закладка опытов по выращиванию лука. Экскурсия в теплицу станции. Экскурсия по экологической тропе.	9	3	6	Беседа Дневник занимательных экспериментов
10	**Мир насекомых** *Теория*. Многообразие мира насекомых. Опыление растений. *Практика.* Поделки из природного материала «Бабочка», «Божья коровка». Аппликация «Пчелы». Макет муравейника. *Итоговая аттестация*	7	3	4	Викторина Выставка детских работ
11	**Итоговое занятие.** Экологическая викторина	1	–	1	Экологическая викторина
	ИТОГО	72	27,5	44,5	

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование ценностного отношения к миру природы;
- развитие любознательности, интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, декоративно-прикладное искусство и др.).

Метапредметные:
- приобретение простейших опытнических и экспериментальных навыков;
- умение применять экологические нормы в быту: правила поведения в природе, правила гигиены при уходе за животными и растениями;
- развитие мышления, памяти, познавательной активности;
- понимание важности гуманного отношения к природе.

Предметные:
знать:
1 год обучения
- что такое живая и неживая природа;
- времена года и связанные с ними изменения в живой и неживой природе;
- о разнообразии растительного и животного мира;

2 год обучения
- что такое Красная книга и для чего она нужна;
- как меняется жизнь растений, животных и человека в связи с изменениями в неживой природе;
- основные виды животных в нашей области;
- условия роста комнатных растений и простейшие приемы по уходу за ними.

уметь:
1 год обучения
- ухаживать за некоторыми животными и растениями;
- пользуясь подсказками и воображением делать поделки из природного материала;
- с помощью педагога выражать свое мнение по отношению к природе.

2 год обучения
- отличать птиц, млекопитающих, рыб и насекомых по внешним признакам от других животных;
- отличать комнатные растения по описанию;
- видеть взаимосвязи живых организмов друг с другом;
- оказать посильную помощь в природоохранных мероприятиях ближайшего окружения.

Материально-техническое обеспечение:
- мультимедийная система;
- объекты живой и неживой природы;
- демонстрационный материал;
- обитатели живого уголка.

Методическое обеспечение программы

1 год обучения

Тема и раздел программы	Название материала
2. Знакомство с временами года. Осень в природе.	- Методическая разработка занятий: «Осень в жизни растений», «Путешествие по лебединому озеру». - Разработка экскурсии «Осень в жизни растений», «В гости к деревьям» - Презентации: «Деревья и кустарники», «Животные леса». - Разработка игры «Эти забавные животные».

	- Мнемотаблицы «Признаки осени». - Мнемотаблицы «Живая и неживая природа». - Наглядно-дидактическое пособие «Перелетные птицы». - Наглядно-дидактическое пособие «Плоды и овощи». - Наглядно-дидактическое пособие «Деревья и кустарники». - Наглядно-дидактическое пособие «Дары леса». - Гербарный материал «Листья и семена». - Наглядно-дидактическое пособие «Грибы» - Задания-карточки «Живая и неживая природа», «Съедобные и несъедобные грибы». - Картины с изображением времен года.
3. Зима в природе.	- Методическая разработка занятий: «Зима полна серебра», «На снегу и под снегом», «Покорми птиц зимой», «Грибы». - Разработка экскурсии в живой уголок «Наши питомцы». - Тематическая папка «Деревья и кустарники». - Презентации: «Снежинки под микроскопом», «Животный мир и вода», «Животные леса». «Зимующие птицы». - Мнемотаблицы: «Признаки зимы», «Волшебница – вода» - Методическая разработка по изготовлению новогодних игрушек. - Методическая рекомендация по изготовлению кормушек. - Наглядно-дидактическое пособие «Животные» - Наглядно-дидактическое пособие «Деревья» - Картины с изображением времен года
4. Весна в природе.	- Методическая разработка занятий: «Первоцветы», «Волшебник-невидимка», «Уж тает снег, бегут ручьи», «Этажи леса», «Общественные насекомые». - Презентации: «Кто прилетел первым», «Вода – источник жизни», «Насекомые». - Разработка по созданию экологической тропы в детском саду. - Мнемотаблицы «Признаки весны». - Карточки «Правила поведения в природе». - Картинки с изображением сорных растений, комнатных растений. - Картины с изображением времен года. - Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» - Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»
5. Наши питомцы	- Методическая разработка занятий: «Знакомство с аквариумными рыбками», « Откуда взялась молния на куртке?», «Сколько лет живут черепахи». -Презентации: «Домашние животные», «Заморские птицы», «Кто такие рептилии?». - Разработка проверочного задания-викторины «Наши питомцы». - Тематическая подборка картинок «Обитатели живого уголка».

	- Разработка экскурсии в живой уголок «Наши питомцы». - Наглядно-дидактическое пособие «Домашние животные»
6.Лето в природе.	- Методическая разработка занятий: «Лето в живой и неживой природе», «Наш огород». - Презентации: «Смена времён года», «Лето в жизни растений и животных. - Разработка проверочного задания-викторины «Как вести себя в природе». - Наглядно-дидактическое пособие «Времена года» - Наглядно-дидактическое пособие «Овощи», «Фрукты» - Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»
7. Итоговое занятие	- Методическая разработка занятия: «Животные, растения Рязанской области». - Презентация «Окский заповедник»

2 год обучения

1. Вводное занятие	
2. Человек охраняет природу	- Методическая разработка занятия: «Вопросы живой и неживой природы», «В природе все нужны» «Все мы знаем о существовании Красной Книги», «Человек помогает природе». -Презентации: «Красная книга России», «Полёт надежды 2012 год», « 10 самых необычных растений на Земле». - Мнемотаблицы «живая и неживая природа». - Красная книга РФ. - Карточки с изображением растений.
3. Осень в природе	- Методическая разработка занятия: «Характерные признаки осени», «Почему опадают листья», Презентации: «КВН Загадки о растениях», « Птицы в дубраве. Осень», Разработка зкскурсии «В гости к осени» - Разработка проверочного задания «Признаки осени». - Разработка экскурсии «В гости в огород». - Наглядно-дидактическое пособие «Дары осени». - Тематическая папка «Плоды и овощи». - Тематическая папка «Деревья и кустарники». - Тематическая папка «Дары леса». - Мнемотаблицы «Признаки осени». - Карточки с изображением осенних забот животных, птиц, человека. - Картины с изображением времен года.
4. Тайны птичьего мира	- Методическая разработка занятия: «Как узнать птиц», «Птицы разных широт». Презентации: «Танцы райских птиц», « Птицы, не умеющие летать». - Проверочное задание «Покорми птицу» (клювы, способы питания птиц и т. д.). - Методическая рекомендация по изготовлению

	кормушек. - Мнемотаблицы «Птицы». - Наглядно-дидактическое пособие «Птицы»
5. Животный мир	- Методическая разработка занятия: «Животные – помощники человека» «Животные севера», «Пустынные жители», «Животные Севера». -Мнемотаблицы: «Кто где живёт», «По признакам определи животное», «Что сначала, что потом». - Наглядно-дидактическое пособие «Животные» - Наглядно-дидактическое пособие «Пресмыкающиеся».
6. Зима полна серебра	- Методическая разработка занятия: «Описать и сравнить время года – зиму», «Волшебница – вода» -Презентации: «Волшебные превращения воды», «Зимние сказки». - Методическая разработка «Новогодняя открытка». - Тематическая папка «Зимовье зверей». - Методическая разработка по изготовлению новогодних игрушек. - Мнемотаблицы: «Признаки зимы», «Какая бывает вода». - Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»
7. Рыбье царство	- Методическая разработка занятия: «Обитатели пресных вод», «Мир океанов». - Презентации: « Тайны морских глубин», «Удивительные факты из жизни морских животных». - Мнемотаблицы: «Что сначала, что потом», «Определи где обитает рыба». - Наглядно-дидактическое пособие «Рыбы»
8. Растения – лёгкие Земли	- Методическая разработка занятий: «Растения, очищающие воздух», «Лекарственные растения», «Самые большие и самые маленькие», Хищные растения». -Презентации: Вкусные растения», «10 самых необычных растений», «Комнатные растения». - Разработка экскурсии «Растения разных широт». - Географическая карта мира. - Мнемотаблицы «Растения». - Таблица «Как растут растения». - Наглядно-дидактическое пособие «Комнатные растения» - Картины с изображением лекарственных растений.
9. Весна - красна	- Методическая разработка занятий: «Первоцветы», «Животные весной». -Презентации: «КВН. Первые цветы», «Пробуждение природы». - Метод. разработка экскурсии «Экологическая тропа в детском саду». - Тематические папки «Перелетные птицы». «Зимующие птицы». - Мнемотаблицы «Признаки весны», «Где чей дом», «Что сначала, что потом». - Карточки «Правила поведения в природе». - Наглядно-дидактическое пособие «Первоцветы»

	- Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»
10. Мир насекомых	- Разработка занятия: «Почему цветы яркие или пахучие?», «Общественные насекомые», «Земля – наш общий дом». -Презентации: «Мир насекомых», «Удивительные пчёлы». - Мнемотаблицы «Насекомые», «Что сначала, что потом». - Таблицы «Насекомые помощники», «Вредные насекомые». - Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые»
11. Итоговое занятие	Разработка экологической викторины.

МБУДО "РГСЮН", Балакирева Надежда Михайловна, Директор
03.06.2021 15:00 (MSK), Сертификат № 01B3669900DFABF3B7484037CF1E83339B