

Управление образования и молодежной политики  
администрации города Рязани  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Рязанская городская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 20 20 г.



ПРЕЖДАЮ  
Директор МБУДО «РГСЮН»  
Н.М. Балакирева  
педагогического совета  
31 » августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Комнатное цветоводство»**

Возраст учащихся: 10 - 15 лет

Срок реализации: 36 часов

Автор - составитель:  
Волкова Татьяна Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования  
Поминчук Юлия Александровна,  
старший преподаватель кафедры  
экологии и природопользования  
ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина

г. Рязань, 2020

## Пояснительная записка

Программа «Комнатное цветоводство» позволяет закрепить знания, полученные на уроках окружающего мира и биологии, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управлять ростом и развитием растений.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Направленность программы** – естественнонаучная. Содержание программы ориентировано на детей 10-15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа каждое. Программа рассчитана на 36 часов.

**Актуальность программы.** Данная программа позволяет углубить знания в области биологии и экологии растений, развивает творческий потенциал учащихся, их способность размышлять, наблюдать, делать выводы и совершать первые шаги в исследовательской деятельности, нацеливает на правильное отношение к природе.

### **Цель**

Формирование экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к природе посредством практической деятельности в области комнатного цветоводства.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- знать основные правила выращивания комнатных растений;
- расширять знания, полученные на уроках биологии;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные качества ребенка;
- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать чувства бережливости по отношению к родной природе и ее компонентам;
- развивать творческие способности детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать экологическую культуру;
- совершенствовать навыки работы в группе (коллективе).

## **Планируемые результаты обучения**

*Личностные:*

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетически воспринимать объекты живой природы.

*Метапредметные:*

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения ошибок. Оценка результатов работы, осознание качества и уровня усвоения;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

*Предметные:*

*обучающиеся должны знать:*

- значение термина «комнатные растения»;
- роль комнатных растений в жизни людей;
- виды комнатных растений;
- биологию и экологию комнатных растений;
- взаимосвязи человека с окружающей средой;
- виды удобрений и их значение в жизни растений;
- правила выращивания цветочных растений;
- способы размножения комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- вредителей и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- правила безопасности труда.

*должны уметь:*

- пользоваться простыми орудиями труда для выращивания растений;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- определять комнатные растения по определителю;
- различать растения по характерным морфологическим признакам
- размножать комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдения и обобщать результаты наблюдений;
- применять на практике полученные знания по уходу за комнатными растениями;
- работать с литературой по данной теме;
- оформлять дневники наблюдений.

**Формы обучения:** групповые и индивидуальные.

**Формы занятий:** беседа, демонстрация презентаций, творческие и практические работы.

**Формы контроля:** вводный контроль, игра, опрос, творческая работа, самостоятельная работа, практическая работа, исследовательская работа.

**Форма диагностики и подведения итогов:** оформление учебно-исследовательской работы, конференция.

### Учебный план

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	<p><b>Раздел 1. Организационное занятие.</b>  <i>Теория:</i>                      Роль цветочных растений. Инструктаж по ТБ. Значение комнатных растений. История комнатного цветоводства. Важнейшие особенности цветочных растений.  <i>Практика:</i>                      Экскурсия в теплицу.</p>	<b>2</b>	1	1	Вводный контроль: собеседование. Игра, опрос.
2.	<p><b>Раздел 2. Классификация комнатных растений.</b>  <i>Теория:</i>                      Классификация растений по происхождению, по форме самого растения и его частей, систематика растений по видам.  <i>Практика:</i>                      Выставка-конкурс на лучший букет или композицию.</p>	<b>2</b>	1	1	Творческая работа
3.	<p><b>Раздел 3. Строение цветочных растений.</b>  <i>Теория:</i>                      Особенности строения декоративных растений. Корень. Лист. Побег. Цветок. Плоды и семена.  <i>Практика:</i>                      Строение цветкового растения. Строение корневой системы. Клеточное строение листа. Строение цветка.</p>	<b>6</b>	2	4	Практические работы
4.	<p><b>Раздел 4. Размножение комнатных растений.</b>  <i>Теория:</i></p>	<b>8</b>	2		Беседа, практические работы

	<p>Способы размножения. Семенное размножение. Особенности семенного размножения комнатных растений. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевое и листовое черенкование. Деление куста. Корневые отростки. Отводки. Луковицы.</p> <p><i>Практика:</i>  Размножение растений семенами.  Размножение растений стеблевыми и листовыми черенками.  Размножение растений отводками.  Размножение растений луковицами.</p>			6	
5.	<p><b>Раздел 5. Уход за комнатными растениями.</b></p> <p><i>Теория:</i>  Влияние освещенности, температуры, влажности на комнатные растения.  Виды удобрений – органические, минеральные, естественные, искусственные.  Комплексные удобрения. Жидкая корневая подкормка. Внекорневая подкормка.  Насекомые – переносчики вредителей. Методы и нормы предосторожности. Наиболее распространенные вредители. Защита растений от грибов. Загнивание корней и корневой шейки. Инфекционные болезни.</p> <p><i>Практика:</i>  Влияние воды на рост и развитие комнатных растений.</p>	12	3	9	Самостоятельная работа, практические работы

	<p>Влияние температуры на рост и развитие растений.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Подкормка комнатных растений минеральными удобрениями.</p> <p>Обработка растений против вредителей и болезней.</p>				
6.	<p><b>Раздел 6. Многообразие комнатных растений.</b></p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Тропические и субтропические культуры. Красивоцветущие комнатные культуры. Декоративнолистные растения. Оформление жилых помещений.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Определение названий комнатных растений по определителю. Оформление этикеток.</p>	<b>4</b>	1	3	Самостоятельная работа
7.	<p><b>Раздел 7. Итоговое занятие.</b></p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Отчетная конференция учащихся.</p>	<b>2</b>	-	2	Исследовательская работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
I.		<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.		Роль цветочных растений. Инструктаж по ТБ. Значение комнатных растений. История комнатного цветоводства. Важнейшие особенности цветочных растений. П.р. Экскурсия в теплицу.	1	1	Беседа-презентация, практическая работа	Опрос, игра
II.		<b>Классификация комнатных растений.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
2.		Классификация растений по происхождению, по форме самого растения и его частей, систематика растений по видам. П.р. Выставка-конкурс на лучший букет или композицию.	1	1	Беседа-презентация, выставка	Опрос, творческая работа
III.		<b>Строение цветочных растений.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
3.		Особенности строения декоративных растений. П.р. Строение цветковых растений.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
4.		Строение корневой системы. П.р.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
5.		П.р. Клеточное строение листа. Строение цветка.	-	2	Практическая работа	Практическая работа, беседа
IV.		<b>Размножение комнатных растений.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
6.		Способы размножения растений. П.р. Размножение	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа, беседа

		растений семенами.				
7.		Вегетативное размножение. П.р. Размножение растений стеблевыми и листовыми черенками.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, практическая работа
8.		Корневые отростки. П.р. Размножение растений отводками.	-	2	Практическая работа	Беседа, практическая работа
9.		Размножение растений луковицами	-	2	практическая работа	Беседа, практическая работа
<b>V.</b>		<b>Уход за комнатными растениями.</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
10.		Влияние освещенности, температуры, влажности на комнатные растения. П.р. Влияние воды на рост и развитие комнатных растений.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа, беседа
11.		П.р. Влияние температуры на рост и развитие растений.	-	2	Практическая работа	Беседа, практическая работа
12.		П.р. Уход за комнатными растениями.	-	2	Практическая работа	Самостоятельная работа
13.		Виды подкормки растений. П.р. Подкормка комнатных растений минеральными удобрениями.	1	1	Практическая работа	Беседа, практическая работа
14.		Болезни и вредители. П.р. Обработка растений против вредителей и болезней.	1	1	Практическая работа	Беседа, практическая работа
15.		Уход за комнатными растениями	-	2	Практическая работа	Беседа, практическая работа
<b>VII.</b>		<b>Многообразие комнатных растений</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
16.		Многообразие комнатных растений. П.р. Определение названий комнатных растений по определителю.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, самостоятельная работа



17.		П.р. Оформление этикеток.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
<b>VIII</b>		<b>Итоговое занятие</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
18.		Подведение итогов. Отчетная конференция учащихся.	-	2	Конференция	Исследовательская работа
		<b>Количество часов</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		

**Материально-техническое обеспечение:** учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными средствами, теплица, учебно-опытный участок МБУДО «РГСЮН», материалы и инструменты для проведения практических работ.

### Список использованной литературы и интернет ресурсов

#### Список литературы для педагога.

1. Большая энциклопедия начальной школы. Растения и животные: вопросы и ответы. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
2. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М.: Наука, 1982.
3. Компьютерные атласы – определители объектов природы России. ЭкоГид: Путеводитель по экосистемам. Экологический центр «Экосистема».
4. Родина В. Цветоводство в школе. М.: Просвещение, 1992.
5. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. М.: Наука, 1985.
6. Серпухова В.И., Тавлинова Г.К. Комнатные и балконные растения. М.: Прейскурантиздат, 1991.
7. Удалова Р. А., Вьюгина И. Г. В мире кактусов. М.: Наука, 1983.
8. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы.
9. Китаева Л.А. «Однолетники Вашего сада».
10. Цветоводство: Учебное пособие по цветоводству. – Красноярск: СибГТУ, 2004.
11. Энциклопедия «Комнатные растения».

#### Интернет-ресурсы:

1. [bibliolink.ru>dir/173-1-0-6](http://bibliolink.ru/dir/173-1-0-6)
2. [sibgtu.ru>files/nau/zs/2013/ecolog\\_t2.pdf](http://sibgtu.ru/files/nau/zs/2013/ecolog_t2.pdf)
3. [pandia.org>text/78/374/451.php](http://pandia.org/text/78/374/451.php)
4. [rutracker.org>forum/viewtopic.php](http://rutracker.org/forum/viewtopic.php)
5. [mirknig.com>2008/12/31/kak-vyrastit-cvety.html](http://mirknig.com/2008/12/31/kak-vyrastit-cvety.html)

#### Список рекомендуемой литературы для учащихся

1. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М.: Наука, 1982.
2. Козупеева Т.Д. и др. Цветы в интерьере и зимние сады на Крайнем Севере. Л.: Наука, 1985.
3. Пронников В. Икебана, или Вселенная, запечатленная в цветке. М.: Наука, 1985.
4. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. М.: Наука, 1985.
5. Серпухова В.И., Тавлинова Г.К. Комнатные и балконные растения. М.: Прей-скурантиздат, 1991.
6. Удалова Р. А., Вьюгина И. Г. В мире кактусов. М.: Наука, 1993.
7. Энциклопедия «Комнатные растения».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [bibliolink.ru>dir/173-1-0-6](http://bibliolink.ru/dir/173-1-0-6)
2. [sibgtu.ru>files/nau/zs/2013/ecolog\\_t2.pdf](http://sibgtu.ru/files/nau/zs/2013/ecolog_t2.pdf)
3. [ikebana.ucoz.ru>publ/19-1-0-66](http://ikebana.ucoz.ru>publ/19-1-0-66)
4. [rutracker.org>forum/viewtopic.php?t=3359647](http://rutracker.org>forum/viewtopic.php?t=3359647)
5. [rutracker.org>forum/viewtopic.php](http://rutracker.org>forum/viewtopic.php)
6. [iplants.ru](http://iplants.ru) > **Энциклопедия**