

Управление образования и молодежной политики
администрации города Рязани
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Рязанская городская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1
от «24» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

**«Введение в цветоводство (на примере
однолетних цветочных культур)»**

Возраст учащихся: 10 - 15 лет

Срок реализации: 36 часов

Автор - составитель:
Волкова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г: Рязань, 2020

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Введение в цветоводство (на примере однолетних цветочных культур)» ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены практические работы, опыты, наблюдения и исследования. Теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей. В программе уделено большое внимание исследовательской деятельности учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; с различными способами подготовки и посева семян; этапами развития цветочных растений.

Уровень программы – ознакомительный.

Направленность программы – естественнонаучная.

Содержание программы ориентировано на учащихся 10-15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа каждое. Программа рассчитана на 36 часов.

Актуальность программы в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Данная образовательная программа очень актуальна сегодня. Сочетание теоретических и практических форм обучения предусматривает развитие логического мышления, творческих способностей детей, исследовательские навыки, воспитывает доброту и любовь к природе.

Новизна программы - данная программа предусматривает получение основных знаний по правильному ведению цветоводства. Отсутствие знаний часто приводит к ошибкам в подборе сортов растений для клумб и цветников, неправильному размещению растений при высадке и, как следствие неудачам и разочарованиям. Чтобы этого не произошло, необходимо правильно выбрать растения для посадки, знать основные приемы и методы выращивания растений из семян, спланировать территорию участка для дальнейшей высадки, выбрать оптимальные схемы посадки, организовывать правильный уход за почвой, растениями.

В целом, программа может вызвать повышенный интерес к предмету и профессиям, связанным с биологией.

Цель программы - формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуального творческого потенциала учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- сформировать навыки исследовательской деятельности;
- выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб, подбору растений.
- научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества учащихся;
- развивать внимание, наблюдательность;
- способствовать развитию логического мышления, внимания;
- развивать чувство бережного отношения к родной природе и ее компонентам;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать навыки экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- совершенствовать навыки коллективной работы;
- углубление контактов учащихся с природой.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетическое восприятие объектов живой природы.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения ошибок. Оценка результатов работы, осознание качества и уровня усвоения;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные:

обучающиеся должны знать:

- историю цветоводства;
- отличие однолетних культур от многолетних;
- основные виды и сорта некоторых однолетних цветочных культур;
- декоративные свойства цветочных культур;
- сроки посева однолетних растений;
- значение температуры, влажности и освещенности для развития растений;
- основные заболевания и вредителей однолетников;
- правила подкормки минеральными удобрениями;
- особенности высадки растений в открытый грунт;
- основные этапы научно – исследовательской деятельности.

должны уметь:

- различать однолетние и многолетние культуры;
- подбирать инвентарий для выращивания растений из семян;
- правильно подбирать сорта растений для цветников и вазонов;
- готовить почвенную смесь;
- высевать семена разными способами;
- наблюдать за всхожестью семян при разных условиях;
- подкармливать растения минеральными удобрениями;
- обрабатывать препаратами против болезней и вредителей;
- рассчитывать количество растений, которое нужно высадить на определенную площадь;
- оформлять результаты наблюдений и исследований.

Формы обучения: групповые и индивидуальные.

Формы занятий: беседы, демонстрация презентаций и видеофильмов, самостоятельные и практические работы, конференция.

Формы контроля: беседа, интеллектуальная игра, тестирование, творческая работа, самостоятельная работа.

Форма диагностики и подведения итогов: оформление учебно – исследовательской работы, конференция.

Учебный план

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Раздел 1. Введение. <i>Теория:</i> История цветоводства. Однолетние и многолетние цветочные культуры. Виды	2	1		Опрос, интеллектуальная игра.

	<p>клумб. Техника безопасности при работе в теплице.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Инструментарий для выращивания растений.</p>			1	
2.	<p>Раздел 2. Морфологические особенности однолетних цветочных культур.</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Виды и сорта цветочных культур. Морфологические особенности. Декоративные свойства.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Отбор сортов однолетников для выращивания на клумбе.</p>	2	1	1	Тестирование, творческая работа.
3.	<p>Раздел 3. Особенности агротехники при выращивании однолетних цветочных культур.</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Сроки посева. Емкости для выращивания. Выбор места размещения растений. Почвенная смесь.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Подготовка почвы для посева.</p>	2	1	1	Самостоятельная работа.
4.	<p>Раздел 4. Выращивание растений из семян.</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Условия, необходимые для проращивания семян: температура, влажность, освещенность.</p> <p><i>Практика:</i></p> <p>Посев семян в почву разными способами. Наблюдение за растениями. Оформление дневников наблюдений.</p>	4	1	3	Самостоятельная работа.
5.	<p>Раздел 5. Уход за проросшими растениями.</p> <p><i>Теория:</i></p> <p>Минеральные удобрения. Правила безопасности при контакте с химическими веществами. Болезни и вредители, поражающие однолетние цветочные растения. Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p> <p><i>Практика:</i></p>	20	2	18	Самостоятельные работы. Творческая работа.

	<p>Наблюдение за всходами. Особенности полива. Всхожесть семян при различных способах посева. Значение температуры и влажности в развитии растений. Опыты по наблюдению за развитием растений при разных условиях температуры и освещенности. Пикировка растений. Прищипывание ростков. Значение прищипывания ростков для декоративных свойств растений. Наблюдение за прищипанными и неприщипанными растениями. Подкормка минеральными удобрениями. Обработка растений препаратами против болезней и вредителей. Уход за растениями. Оформление дневников наблюдений. Отчетная работа «Условия роста и развития однолетних цветочных культур».</p>				
6.	<p>Раздел 6. Высадка растений в открытый грунт. <i>Теория:</i> Особенности посадки растений в открытый грунт. <i>Практика:</i> Выбор места для цветника. Высадка растений в открытый грунт.</p>	4	1	3	Самостоятельная работа
7.	<p>Раздел 7. Итоговое занятие. <i>Практика:</i> Подведение итогов опытнической работы.</p>	2	-	2	Учебно – исследовательская работа
	Итого:	36	7	29	

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
				а		

	я					
I.		Введение	1	1		
1.		История цветоводства. Однолетние и многолетние цветочные культуры. Виды клумб. П.р. Инструментарий для выращивания растений. Техника безопасности при работе в теплице.	1	1	Беседа-презентация, практическая работа	Опрос, интеллектуальная игра
II.		Морфологические особенности однолетних цветочных растений	1	1		
2.		Виды и сорта однолетних цветочных культур. Морфологические особенности. Декоративные свойства. П.р. Отбор сортов для выращивания на клумбе.	1	1	Беседа-презентация, практическая работа	Тестирование, творческая работа
III.		Особенности агротехники при выращивании однолетних цветочных растений	1	1		
3.		Сроки посева. Емкости для выращивания. Выбор места размещения растений. Почвенная смесь. П.р. Подготовка почвы для посева.	1	1	Беседа, практическая работа	Самостоятельная работа
IV.		Выращивание растений из семян	4	3		
4.		Условия, необходимые для проращивания семян: температура, влажность, освещенность. П.р.1. Посев семян в почву разными способами.	1	1	Беседа, практическая работа	Самостоятельная работа, беседа
5.		П.р.2. Наблюдение за растениями. Оформление дневников наблюдений.	-	2	Практическая работа	Самостоятельная работа

V.		Уход за проросшими растениями	2	18		
6.		П.р.1. Наблюдение за всходами. Особенности полива. Оформление дневников наблюдений.	-	2	Практическая работа	Самостоятельная работа, беседа
7.		П.р.2. Всхожесть семян при различных способах посева. Оформление дневников.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
8.		П.р.3. Значение температуры и влажности в развитии растений. Опыты по наблюдению за развитием растений при разных условиях температуры и освещенности.	-	2	Практическая работа	Самостоятельная работа
9.		П.р.4. Пикировка растений. Значение пикировки.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
10.		П.р. 6. Прищипывание ростков.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
11.		П.р.7. Значение прищипывания ростков для декоративных свойств растений. Наблюдение за прищипанными и неприщипанными растениями.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
12.		Минеральные удобрения для растений. Правила безопасности при контакте с химическими веществами. П.р.8. Подкормка минеральными удобрениями.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
13.		Болезни и вредители, поражающие однолетние цветочные растения. Меры борьбы с болезнями и вредителями. П.р.9. Обработка растений препаратами против болезней и	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, самостоятельная работа

		вредителей.				
14.		П.р.10. Уход за растениями. Оформление дневников наблюдений.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
15.		Отчетная работа «Условия роста и развития однолетних цветочных культур».	-	2	Конференция	Творческая работа
VI.		Высадка растений в открытый грунт	1	3		
16.		Особенности посадки в открытый грунт. П.р.1. Выбор места для цветника.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
17.		П.р.2. Высадка растений в открытый грунт.	-	2	Практическая работа	Беседа, самостоятельная работа
VII.		Итоговое занятие	-	2		
18.		Подведение итогов опытнической работы.	-	2	Конференция	Учебно-исследовательская работа
		<i>Количество часов</i>	7	29		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

Разделы	Название материала
Раздел 1. Введение	Методические разработки, презентации и видеофильмы «История цветоводства», «Однолетние и многолетние цветочные культуры», «Виды клумб», игра «Цветы и мы».
Раздел 2. Морфологические особенности однолетних цветочных растений	Методические разработки и презентации «Виды и сорта однолетних цветочных культур», «Морфологические особенности цветочных культур. Декоративные свойства». Пр.р. «Цветовые сочетания на клумбе», «Отбор сортов для выращивания на клумбе».
Раздел 3. Особенности агротехники при выращивании однолетних	Методические разработки и презентации «Сроки посева

цветочных растений	цветочных культур», «Почвенная смесь», «Емкости для выращивания цветочных культур», Пр.р. «Подготовка почвы для посева», «Выбор места для размещения растений».
Раздел 4. Выращивание растений из семян	Методическая разработка и презентация «Условия, необходимые для проращивания семян: температура, влажность, освещенность». Пр.р. «Посев семян в почву разными способами», «Оформление дневников наблюдений».
Раздел 5. Уход за проросшими растениями	Методические разработки и презентации «Минеральные удобрения», «Болезни и вредители однолетних цветочных культур», «Органические удобрения». Пр.р. «Всхожесть семян при различных способах посева», «Значение температуры и влажности в развитии растений», «Подкормка минеральными удобрениями», «Обработка растений препаратами против болезней и вредителей», «Подбор органических удобрений для выращивания цветочных культур». Тест «Условия роста и развития однолетних цветочных культур».
Раздел 6. Высадка растений в открытый грунт	Методическая разработка, презентация и видеофильм «Особенности посадки растений в открытый грунт». Пр.р. «Разработка эскизов цветников», «Выбор места для цветника», «Подготовка почвы для высадки растений в открытый грунт», «Высадка растений в открытый грунт».
Раздел 7. Подведение итогов	Методическая разработка «Самый красивый цветок». Итоговая диагностика.

Материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными средствами, теплица, учебно-опытный участок МБУДО «РГСЮН», материалы и инструменты для проведения практических работ.

**Список использованной литературы и интернет - ресурсов
для педагога**

1. Алексеев С.С. Цветоведение. - М.: Лесная промышленность, 1999.
2. Афанасенко Н.А. Опыты в школьном саду.- М.: Просвещение,1992.
3. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы.- М.: Просвещение, 1993.
4. Мак-Миллан Броуз Ф. Размножение растений. – М.: Мир, 1987.
5. Родина В. А. Цветоводство в школе. М.: Просвещение, 1998.
6. Рошаль И.В. Азбука цветов. – Кристалл.: Тверь, 1998.
7. Тоноев С.А. Петунья – королева цветов. М: Просвещение, 2009.
8. <https://nashzeleniymir.ru/петунья>
9. <http://1decor.org/rasteniya/cvety/petuniya-foto-i-nazvaniya-luchshix-sortov.html>
10. <http://www.glav-dacha.ru/klassifikaciya-petunij/>
11. <https://6cotok.org/1043999177465137536/vyraschivanie-petuni-ot-a-do-ya/>

Список литературы и интернетресурсов для родителей и учащихся:

1. Горбаченкова М.В. Петунии. - М.: Кладезь-Букс, 2008г.
2. Колесникова Е.Г, Горбаченкова М.В. Петунья, сурфиния, калибрахоа. - М.: Издательский Дом МСП, 2004.
3. Журнал «Любимые цветы» №8 за 2009г. – Петунии.
4. Кудрявец Д.Б. Как вырастить цветы.- М.: Просвещение, 1993.
5. Смирнов А.М., Мир растений.- М.: Молодая гвардия, 1988.
6. <https://mirogorodov.ru/sorta-petunii.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijasad/pora-sazhat-petuni-iz-opyta-vyraschivanija-rastenii-master-klas.html>