

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДО «РГСЮН»
« 28 » августа 20 15 г.
Протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РГСЮН»
Н.М. Балакирева
« 28 » августа 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение призвано оказать помощь в регулировании деятельности одновозрастного или разновозрастного объединения.

1.2. Целью организации объединения является воспитание у детей любви к природе, вовлечение их в природоохранную деятельность, формирование интереса к экологии, проведение юннатской и опытнической работы.

2. Организация деятельности объединения

2.1. Объединение формируется педагогом дополнительного образования.

2.2. Право на образовательную деятельность возникает у объединения с момента выдачи учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.3. Содержание образовательного процесса объединения определяется образовательной программой, рекомендованной государственными органами управления, а также программами, утвержденными педагогическим (методическим) советом станции.

2.4. Педагоги имеют право работать по авторским образовательным программам, которые апробированы, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии, утверждены на педагогическом совете станции.

2.5. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть.

2.6. Педагоги, работающие в образовательном учреждении первый учебный год, используют для организации деятельности объединения календарный учебный план, утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

2.8. Для выполнения образовательных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений могут проводиться на базе школ, МБДОУ и других образовательных учреждений.

3. Комплектование группы

3.1. В объединение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

3.2. Комплектование объединений проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября и заканчиваться 31 мая. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 14 дней.

3.3. Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы, утверждается педагогическим (методическим) советом структурного подразделения. Численный состав первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 10-12 человек, третьего года обучения – не менее 8-10 человек.

3.4. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся вновь пришедшие. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

3.5. Количество занятий объединения в неделю определяется образовательной программой педагога. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4

академических часа; второго года обучения – на 4-6 академических часа в неделю, третьего и последующих годов – на 6 часов в неделю.

3.6. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 30 минут, для младших школьников 40- 45 минут, для школьников среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

3.7. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заведующему структурным подразделением.

3.8. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, профильных лагерей.

3.9. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.10. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.11. Объединения обучающихся могут быть представлены учебной группой, двухпрофильной учебной группой; комплексной учебной группой; учебно-исследовательской учебной группой; учебной группой переменного состава.

Учебная группа – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства.

В двухпрофильных учебных группах воспитанники обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двухпрофильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

В комплексных учебных группах воспитанники обучаются одновременно трем и более видам деятельности.

Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения воспитанниками высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Комплексные учебные группы могут создаваться по различным направлениям деятельности. В комплексных учебных группах для детей младшего школьного возраста

одновременно проводятся занятия по развитию речи, иностранному языку и работе с природным материалом.

Учебно-исследовательские учебные группы создаются с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, привлечения обучающихся к учебно-исследовательской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Учебно-исследовательские группы могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Деятельность учебно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются учащиеся старшего и среднего возрастов. Обучающиеся выполняют исследовательские, опытные, экспериментальные работы. В учебно-исследовательских группах могут создаваться творческие группы в зависимости от тематики и содержания работы.

Учебные группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся. Такие группы создаются для учащихся групп продленного дня общеобразовательных школ и школ-интернатов.

Основными видами деятельности при создании учебных групп переменного состава являются: игровая деятельность, декоративно-прикладное творчество.

3.12. Работа обучающихся в объединении строится на принципе сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму. Работа и достижения объединения отражаются в дневнике, рукописном журнале, летописи объединения.

В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий.

В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек.

В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение участвует в общих делах воспитанников МБУДО «РГСЮН», выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, выставкам; участвует в организации игровых уголков и площадок во время проведения тематических недель для школьников города, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе. Обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит Конституции РФ.