

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДО «РГСЮН»
«28» августа 20 15 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор MBUDO «РГСЮН»
Н.М. Балакирева
«28 августа» 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ
МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»**

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов» разработано на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ; Устава МБУДО «РГСЮН».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное учреждение «Рязанская городская станция юных натуралистов» самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в МБУДО «РГСЮН».

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания общеобразовательной программы, изученной за учебный год.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания общеобразовательной программы за все время обучения.

1.6. Аттестация (промежуточная и итоговая) в образовательной деятельности учреждения в целом и в частности каждого детского объединения выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные причины недостаточного освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- социально-психологическую, т.к. каждому учащемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских объединений строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся;
- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и учащихся.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

3. Формы аттестации:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

4.1. Формы и содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации учреждения график и план итоговой аттестации. На основании предоставленных документов, не позднее, чем за две недели до аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся учреждения, который утверждается приказом директора учреждения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся МБУДО «РГСЮН» проводится по итогам учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе (объединению), так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.6. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (май) последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.7. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее 2 человек)

Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители)

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения общеобразовательной программы;
- 3) обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения (для промежуточной аттестации);

5.2. Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Дополнительно возможно использование критериев оценки уровня развития социальной воспитанности:

- культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся в детском объединении» (*Приложение № 1*) и могут быть занесены в журнал учета работы объединения.

5.4. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5. Протоколы аттестации хранятся в МБУДО «РГСЮН» в течение всего срока действия общеобразовательной программы.

5.6. По результатам аттестации педагоги заполняют сводную ведомость итоговой (промежуточной аттестации) обучающихся объединений (*Приложение № 2*).

Результаты аттестации обучающихся в детских объединениях анализируются администрацией МБУДО «РГСЮН» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), показавших высокий уровень освоения программы, средний уровень, низкий уровень;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

6. Выдача Удостоверения

6.1. Обучающемуся детского объединения, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию, выдается документ «Удостоверение об освоении дополнительной общеобразовательной программы». Данные Удостоверения подтверждают овладение обучающимися уровня знаний и достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБУДО «РГСЮН».

6.2. Решение о выдаче Удостоверения принимается на основании Протокола итоговой аттестации.

6.3. Форма Удостоверения является единой для всех объединений (*Приложение №3*)

6.4. Удостоверение заверяется печатью МБУДО «РГСЮН».

6.5. Выдача Удостоверения фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи удостоверений» под подпись воспитанника. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют педагог объединения или родители (лица их замещающие).

6.6. Вручение Удостоверения производится директором или по его поручению уполномоченными лицами в торжественной обстановке.

6.7. Учащиеся – выпускники, прошедшие полный курс общеобразовательных программ дополнительного образования, но не прошедшие аттестацию в соответствии с требованиями программы, получают справку о том, что они прослушали курс по программе.

6.8. В случае утраты Удостоверения, выпускник может обратиться с заявлением на имя директора МБУДО «РГСЮН». На основании заявления, подписанного директором учреждения и соответствующего приказа, может быть выдан дубликат документа, о чем делается соответствующая отметка в регистрационном журнале.